«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБУ КО
«Школа-интернат № 7»
_____ А.С. Быстрова
«31» октября 2016 г.
Приказ № 205-ОД от 31.10. 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ УРОКОВ (ЗАНЯТИЙ) ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ГБУ КО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №7»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок организации и осуществления занятий физической культуры в государственном бюджетном учреждении Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково» (далее - Школа-интернат).

1.2. Администрация и педагогический коллектив Школы-интерната при организации и осуществлении уроков (занятий) физической культуры руководствуются следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них" (Зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2013 № 27961);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002

г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Приказом от 14 сентября 1976 года Министерства здравоохранения СССР № 885; Приказ Министерства просвещения СССР № 143«О мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья школьников»;
- Ратифицированных Россией международных документов, гарантирующих права «особого» ребенка:
  - Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 г.;
  - Декларация о правах инвалидов от 9 ноября 1971 г.;
  - Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971
  - Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Уставом ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ КО «Школа-интернат №7»;
- Рабочими программами адаптивной физкультуры и физической культуры (образовательная область «Физическая культура») для обучающихся 1-10 классов – (Автор-составитель учитель физической культуры И.Б.Дегтярёва).

2. Особенности организации уроков (занятий) физической культурой с учетом медицинских групп.

2.1.В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ГБУ КО «Школа-интернат №7» в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы:

- *основную,*
- *подготовительную,*

– *специальную А,*

– *специальную* Б (медицинскую группу).

Отнесение обучающегося к соответствующей медицинской группе для занятий физической культурой происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом Школы интерната.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной* медицинской группе – относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние физического и соматического здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной А, специальной Б медицинским группам (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков (занятий) физической культуры

3.1. Уроки (занятия) физической культуры посещают все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма обучающихся включает в себя: спортивный костюм, футболку, носки, спортивную обувь (кеды или кроссовки).

3.3. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе, организации урока и т.д.).

4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация результатов обучающихся с ОВЗ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения осуществляются в соответствии со ст. 28, 58, 59 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости ГБУ КО «Школа-интернат №7».

Итоговая отметка по физической культуре обязательно выставляется в свидетельства об образовании обучающихся.

4.1.Оценивание обучающих, посещающих уроки физической культуры:

4.1.1.Текущее оценивание (контроль) результатов обучающихся 2-10 классов происходит по 5-балльной системе.

При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала, выполнение практических нормативов.

4.1.2. Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение четверти (учебного года).

Количество текущих отметок для выставления отметки за четверть – не менее 5.

4.2. Оценивание обучающихся 2-10 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный год) или освобожденных после болезни и не имеющих достаточное количество текущих отметок для выставления отметки за четверть, учебный год.

4.2.1. Во время урока физической культуры освобожденный учащийся находится либо на уроке (в спортивном зале, на стадионе).

4.2.2. Если обучающийся имеет освобождение, он присутствует на уроке физической культура и выполняет теоретические задания по изучаемой теме (выполняет письменные работы, тестовые задания, отвечает на вопросы по этому материалу и т.д.). Оценивание результатов происходит на уроке. Задания, выдаваемые ученикам, освобождённым от занятий физической культурой, соответствуют программе, результатам их обучения и возрасту.

5. Критерии оценивания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры.

5.1.Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры – *5 (отлично)*, в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе, соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.

5.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – *4 (хорошо)*, в зависимости от следующих конкретных условий.

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3.Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – *3 (удовлетворительно)*, в зависимости от следующих конкретных условий.

- имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти;
- частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - *2 (неудовлетворительно)*, в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся специальной медицинской группы.

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

Кроме этого, при оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического

состояния каждого обучающегося, в том числе с умеренной умственной отсталостью тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А или Б), аттестовываются по результатам выполнения письменных итоговых тестовых заданий или собеседования, обучающиеся с умеренной умственной отсталостью тяжелыми и множественными нарушениями развития по результатам наблюдения учителя.

Оценка выявленных результатов обучения обучающихся с умеренной умственной отсталостью тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Обучающихся в СМГ необходимо оценивать за их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие желание заниматься физической культурой.

Отметка за четверть, полугодие обучающимся с легкой степенью умственной отсталости выставляется с учетом теоретических занятий, а также с учетом старания и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

Так как в свидетельства об обучении обязательно выставляется отметка по физической культуре, то отметка выставляется обучающимся в журналы за каждую четверть (полугодие), год.

7. Порядок выставления отметок по физической культуре в журнал.

Если обучающийся имеет освобождение, он присутствует на уроке физической культуры и выполняет посильные письменные задания учителя. Оценивание результатов может производиться и по результатам собеседования. Отметка за урок выставляется на основании выполненной устной или письменной работы.

Настоящее Положение является локальным актом ГБУ КО «Школа-интернат № 7».

Принято на педагогическом совете 28 октября 2016 года, протокол №2.

Вступает в силу с момента утверждения.

Разработчик Терновская Н.В.,
заместитель директора по учебной работе