

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат № 7»
для документов
А.Ю.Быстрова
24 декабря 2014 г.
Приказ № 236 от 24.12. 2014г.

**Положение
о 10 классе с углубленным трудовым обучением**

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ.

- 1.1. Настоящее положение регламентируется следующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015;
 - Приказом Министерства образования РФ (Минобрнауки России) от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения и воспитания в Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15, утв. 10.07.2015 N 26);
 - Письмом Министерства образования РФ от 19.06.2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X – XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой»;
 - Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Министерства образования от 14.03.2001 г. № 29/1448-6);

- Письмом Министерства образования РФ «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью» 01-50-25/32-05 от 24.01.2003;
- Уставом ГБУ КО «Школа-интернат №7» ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (далее - АООП) ГБУ КО «Школа-интернат №7» и др.

1.2. 10 класс с углубленным трудовым обучением создается для углубленного изучения отдельных видов профессионального труда («Столярное дело», «Штукатурно-малярное дело», «Швейное» «Младший обслуживающий персонал» и др.), так как в организации имеется необходимая материальная база, которая сочетается с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

1.3. В 10 классе с углубленным трудовым обучением решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Цель функционирования 10 класса:

- формирование первичных профессионально-трудовых знаний, умений и навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- увеличение сроков обучения подростков с нарушением интеллекта для совершенствования их профессиональных навыков, подготовки к самостоятельной жизни в условиях современного общества;
- углубленная трудовая подготовка по отдельному профилю профессионально-трудового обучения;
- углубленная социально-бытовая ориентировка и адаптация в обществе.

Задачи:

- создание условий для получения образования необходимого для продолжения обучения в учебных заведениях и включения в продуктивную деятельность в социально-экономической сфере;
- социальная адаптация умственно отсталого выпускника к жизни в обществе;
- приобретение трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы
- обеспечение максимально возможного качества жизни детей с ограниченными возможностями и развития их адаптивных возможностей.

2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРАВИЛА ПРИЕМА.

2.1. В 10 класс с углубленным трудовым обучением принимаются обучающиеся, окончившие 9 класс по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Прием в 10 класс проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и (или) личного заявления обучающегося, достигшего 18 лет.

2.3. Обучающиеся, поступающие в 10 класс с углубленным трудовым обучением проходят собеседование по ранее изучаемым темам общеобразовательных предметов (русский язык, чтение, математика) и профессионально - трудовому обучению.

2.4. Зачисление производится по приказу директора ГБУ КО «Школа-интернат №7».

2.5. Комплектование классов проводится в соответствии с Федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.6. Наполняемость классов составляет не более 12 человек.

2.7. Обучающиеся объединяются по профессиям (специальностям) в учебные трудовые группы. Наполняемость групп не более 6 человек.

2.8. Состав контингента обучающихся может носить смешанный характер по степени умственной отсталости и может быть однородным.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Содержание образования в 10 классе с углубленным трудовым обучением определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и утвержденной педагогическим советом Организации.

В определении содержания трудового обучения целесообразно учитывать учебные программы курсов профессиональной подготовки

региона, что впоследствии даст возможность выпускникам продолжить свое обучение в учреждениях СПО (курсы профессиональной подготовки).

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, коррекционную и воспитательную работу.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным ГБУ КО «Школа-интернат №7» самостоятельно.

Учебный план составляется в соответствии с Приказом Министерства образования РФ (Минобразования России) от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», постановлением главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Распределение учебных часов по предметам и набор учебных предметов определяется самим учреждением на основании Базисного учебного плана или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и зависит от степени умственной отсталости обучающихся.

Распределение учебных часов и набор предметов должны соответствовать основным задачам образования (углубленное трудовое обучение, углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе).

Обязательная учебная нагрузка – 36 часов в неделю, максимальная- 38 часов.

Производственная практика осуществляется в школьных мастерских, на предприятиях соответствующего профиля (по договору).

Обучение в классе с углубленным трудовым обучением завершается итоговой аттестацией по профессионально- трудовому обучению, которая проходит в виде итогового экзамена, включающего проверку теоретических и практических знаний. При наличии договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями СПО, документов, регламентирующих порядок проведения экзамена (письмо Минобразования России от 14.03.01 № 29/1446-6) экзамен принимает комиссия, в состав которой могут входить представители учреждений СПО, специалисты профильных предприятий.

Квалификационные разряды выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования. Обучающимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и

характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида/ Под. Редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой – М.:Владос, 2006.

Учебно-методический комплект по русскому языку и математике для X–XII классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Отв. редактор Л.Е. Курнешова. – М.:Центр «Школьная книга, 2006.

Старобина Е.М. - Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью. – Форум-Инфра-м, 2007.

Старобина Е.М. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости. - Форум-Инфра-м, 2007.

Положение о 10 классе с углубленным трудовым обучением является локальным нормативным актом ГБУ КО «Школа-интернат №7», принято на Педагогическом совете Организации (Протокол от 24 декабря 2014 года, № 18).

Вступает в силу с момента утверждения директором Организации.

