Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат №7 п. Большое Исаково»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 20.06.2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО «Школа-интернат №7»
А.Ю. Быстрова
Приказ № 128 от 04.07.2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ТРУДОВАЯ ПОДГОТОВКА»

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10-а-класс с углубленным трудовым обучением

Разработчик программы: Гнеушев О.Л., учитель

2018-2019 учебный год.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Столярное дело» 10 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) определяет содержание, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы по профессионально-трудовому обучению «Столярное дело» 10 класс (адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ от 19.12.2014 г. №1599) в части определения структуры АООП, требований к уровню достижений обучающихся и др.;

–Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013 № 1015);

–Приказ Министерства образования РФ (Минобразования России) от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

–Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: в 2 сб./Под ред.В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»;

–Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения и воспитания в Организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15, утв. 10.07.2015 №26);

–Письмо Министерства образования РФ от 19.06.2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X – XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой»;

–Устав ГБУ КО «Школа–интернат №7»;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБУ КО «Школа-интернат №7»;

–Годовой календарный план – график ГБУ КО «Школа-интернат №7» на 2018-2019 учебный год и др..

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Столярное дело» 10 класс составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 г., Государственной учебной программы для 10 – 11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида «Столярное дело» авторов Перелетова А.Н., Лебедева П.М., 2010 г.

и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Проект, 03.04.2015 г.). Выбор данных программ обусловлен тем, что программа В.В.Воронковой допущена Министерством образования Российской Федерации и успешно используется при обучении столярному делу умственно отсталых учащихся; примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (проект 03.04.2015 г.) дополняет содержание основной программы современными подходами к личностным и предметным результатам освоения учебного предмета, систему оценки достижения обучающимися легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование базовых учебных действий. Программа учитывает особенности познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Уроки трудового обучения по профилю «Столярное дело» в 10 классе имеют коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учреждения СПО соответствующего типа и профиля.

- совершенствование навыков по столярному делу у обучающихся, их подготовку к получению сложной профессии столяра по изготовлению мебели.
- подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра (деревообрабатывающая промышленность)
- возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанным с обработкой древесины.
- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;

Задачи:

- воспитание самостоятельности в труде осуществляется на основе учета индивидуальных особенностей школьников.
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- воспитание положительных качеств личности;
- уважение к человеку труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда;
- развитее самостоятельности;
- привитие интереса к труду;

- умение видеть и создавать красивые вещи своими рукам;
- формирование организационных умений в труде;
- выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

  Основной задачей обучения в 10 классах является: формирование обще-трудовых умений и навыков, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасности работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Ученики совершенствуются в обще-трудовых умениях и навыках, включая умения подбирать материалы и технологии по назначению операции. За учебный период обучения по программе «Столярное дело» учащиеся выпускного класса, обучающиеся по АООП образования с умственной отсталостью, должны получить основные сведения по изучаемой специальности; изучить основной инструмент, назначение и применение; правила безопасности при работе; приобрести теоретические знания и практические навыки в выполнении несложных работах.
- Это первый, начальный этап профессионального обучения учеников с ограниченным умственным развитием, предназначенный для подготовки их к дальнейшему обучению в организациях среднего профессионального образования соответствующего профиля.
- В соответствии с этим экзаменуемый ученик должен показать начальные теоретические знания и практические умения по вышеуказанному предмету.
- Экзаменационные билеты разработаны для учащихся, занимавшихся по программе трудового профиля «Столярное дело» Итоговый экзамен по «Столярному делу» проводится после окончания учебных занятий и учебной трудовой практики.
- На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, их глубина и прочность.
- Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению приемов и упражнений, операций согласно технологии после окончания школы на предприятии. Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.
- **Формирование трудовых умений**, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарными нормами и правилами.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

2. КРАТКАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе обучения столярному делу учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся. Умственная отсталость связана с нарушениями интеллектуального развития, которые возникают вследствие органического поражения головного мозга на ранних этапах онтогенеза (от момента внутриутробного развития до трех лет). Общим признаком у всех обучающихся с умственной отсталостью выступает недоразвитие психики с явным преобладанием интеллектуальной недостаточности, которое приводит к затруднениям в усвоении содержания школьного образования и социальной адаптации.

Категория обучающихся с умственной отсталостью представляет собой неоднородную группу. В соответствии с международной классификацией умственной отсталости (МКБ-10) выделяют четыре степени умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

Своеобразие развития детей с легкой умственной отсталостью обусловлено особенностями их высшей нервной деятельности, которые выражаются в разбалансированности процессов возбуждения и торможения, нарушении взаимодействия первой и второй сигнальных систем.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является процесс мышления, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению. Вследствие чего знания детей с умственной отсталостью об окружающем мире являются неполными и, возможно, искаженными, а их жизненный опыт крайне беден. В свою очередь, это оказывает негативное влияние на овладение чтением, письмом и счетом в процессе школьного обучения.

Развитие всех психических процессов у детей с легкой умственной отсталостью отличается качественным своеобразием, при этом нарушенной оказывается уже первая ступень познания **ощущения** и **восприятие**. Неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью в окружающей среде. В процессе освоения отдельных учебных предметов это проявляется в замедленном темпе узнавания и понимания учебного материала, в частности смешении графически сходных букв, цифр, отдельных звуков или слов.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся недостатки, восприятие умственно отсталых обучающихся оказывается значительно более сохранным, чем процесс **мышления**, основу которого составляют такие операции, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция, конкретизация. Названные логические операции у этой категории детей обладают целым рядом своеобразных черт, проявляющихся в трудностях установления отношений между частями предмета, выделении его существенных признаков и дифференциации их от несущественных, нахождении и сравнении предметов по признакам сходства и отличия и т. д.

У этой категории обучающихся из всех видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое) в большей степени нарушено логическое мышление, что выражается в слабости обобщения, трудностях понимания смысла явления или факта. Особые сложности возникают у обучающихся при понимании переносного смысла отдельных фраз или целых текстов. В целом мышление

ребенка с умственной отсталостью характеризуется конкретностью, не критичностью, ригидностью (плохой переключаемостью с одного вида деятельности на другой). Обучающимся с легкой умственной отсталостью присуща сниженная активность мыслительных процессов и слабая регулирующая роль мышления: как правило, они начинают выполнять работу, не дослушав инструкции, не поняв цели задания, не имея внутреннего плана действия.

Особенности восприятия и осмысления детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их **памяти**. Запоминание, сохранение и воспроизведение полученной информации обучающимися с умственной отсталостью также обладает целым рядом специфических особенностей: они лучше запоминают внешние, иногда случайные, зрительно воспринимаемые признаки, при этом, труднее осознаются и запоминаются внутренние логические связи; позже, чем у нормальных сверстников, формируется произвольное запоминание, которое требует многократных повторений. Менее развитым оказывается логическое опосредованное запоминание, хотя механическая память может быть сформирована на более высоком уровне. Недостатки памяти обучающихся с умственной отсталостью проявляются не столько в трудностях получения и сохранения информации, сколько ее воспроизведения: вследствие трудностей установления логических отношений полученная информация может воспроизводиться бессистемно, с большим количеством искажений; при этом наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала.

Особенности нервной системы школьников с умственной отсталостью проявляются и в особенностях их **внимания,** которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. В значительной степени нарушено произвольное внимание, которое связано с волевым напряжением, направленным на преодоление трудностей, что выражается в его нестойкости и быстрой истощаемости. Однако, если задание посильно и интересно для обучающегося, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Под влиянием обучения и воспитания объем внимания, и его устойчивость несколько улучшаются, но при этом не достигают возрастной нормы.

Для успешного обучения необходимы достаточно развитые **представления** и **воображение**. Представлениям детей с умственной отсталостью свойственна недифференцированность, фрагментарность, уподобление образов, что, в свою очередь, сказывается на узнавании и понимании учебного материала. Воображение как один из наиболее сложных процессов отличается значительной несформированностью, что выражается в его примитивности, неточности и схематичности.

У школьников с умственной отсталостью отмечаются недостатки в развитии **речевой деятельности**, физиологической основой которых является нарушение взаимодействия между первой и второй сигнальными системами, что, в свою очередь, проявляется в недоразвитии всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Трудности звукобуквенного анализа и синтеза, восприятия и понимания речи обусловливают различные виды нарушений письменной речи. Снижение потребности в речевом общении приводит к тому, что слово не используется в полной мере как средство общения; активный словарь не только ограничен, но и наполнен штампами; фразы однотипны по структуре и бедны по содержанию. Недостатки речевой деятельности этой категории обучающихся напрямую связаны с нарушением абстрактно-логического мышления. Следует отметить, что речь школьников с умственной отсталостью в должной мере не выполняет своей регулирующей функции, поскольку зачастую словесная инструкция оказывается непонятой, что приводит к неверному осмысливанию и

выполнению задания. Однако в повседневной практике такие дети способны поддержать беседу на темы, близкие их личному опыту, используя при этом несложные конструкции предложений.

Психологические особенности умственно отсталых школьников проявляются и в нарушении **эмоциональной** сферы. При легкой умственной отсталости эмоции в целом сохранны, однако они отличаются отсутствием оттенков переживаний, неустойчивостью и поверхностью. Отсутствуют или очень слабо выражены переживания, определяющие интерес и побуждение к познавательной деятельности, а также с большими затруднениями осуществляется воспитание высших психических чувств: нравственных и эстетических.

Волевая сфера учащихся с умственной отсталостью характеризуется слабостью собственных намерений и побуждений, большой внушаемостью. Такие школьники предпочитают выбирать путь, не требующий волевых усилий, а вследствие не посильности предъявляемых требований у некоторых из них развиваются такие отрицательные черты личности, как негативизм и упрямство. Своеобразие протекания психических процессов и особенности волевой сферы школьников с умственной отсталостью оказывают отрицательное влияние на характер их **деятельности**, особенно произвольной, что выражается в недоразвитии мотивационной сферы, слабости побуждений, недостаточности инициативы. Эти недостатки особенно ярко проявляются в учебной деятельности, поскольку учащиеся приступают к ее выполнению без необходимой предшествующей ориентировки в задании и, не сопоставляя ход ее выполнения, с конечной целью. В процессе выполнения учебного задания они часто уходят от правильно начатого выполнения действия, «соскальзывают» на действия, произведенные ранее, причем переносят их в прежнем виде, не учитывая изменения условий. Вместе с тем, при проведении длительной, систематической и специально организованной работы, направленной на обучение этой группы школьников целеполаганию, планированию и контролю, им оказываются доступны разные виды деятельности: изобразительная и конструктивная деятельность, игра, в том числе дидактическая, ручной труд, а в старшем школьном возрасте и некоторые виды профильного труда. Следует отметить независимость и самостоятельность этой категории школьников в уходе за собой, благодаря овладению необходимыми социально-бытовыми навыками.

Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обусловливают проявление некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью, проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование правильных отношений со сверстниками и взрослыми.

В процессе обучения столярному делу учитываются индивидуальные особенности и потенциальные возможности развития неоднородного состава группы обучающихся в зависимости от варианта их интеллектуального нарушения, определяются основные направления коррекционной работы для всех вариантов и индивидуально для каждого обучающегося.

Состав обучающихся разделен на четыре группы.

I группа

Основная (неосложненная).

У детей этой группы поверхностное, диффузное поражение коры головного мозга. Нарушена синтетическая функция, например: они затрудняются сделать вывод из прочитанного рассказа, установить логику событий на картинке. Относительно сохранен анализ (оптический, звуковой). Нарушено взаимодействие сигнальных систем. Словесная система плохо выполняет организационную и контрольную

функции. Эмоциональная сфера относительно сохранна, они адекватно реагируют на похвалу и порицание. Не отмечаются выраженные нарушения письма, речи; отсутствуют апраксии, агнозий. Однако сложные движения нарушены.

II группа

Дети с нарушением нейродинамики.

Дети с преобладанием возбуждения над торможением.

У этих детей отмечается поверхностное недоразвитие коры головного мозга в сочетании с нарушением ликворообращения. Дети с трудом удерживают деятельность в пределах задания, «соскальзывают» с произвольной деятельностью. Импульсивные действия возникают чаще всего из-за того, что нарушена тормозная функция. Для таких детей характерна повышенная возбудимость, раздражительность, отвлекаемость, эмоциональная лабильность. Движения ускоренные, неловкие. Этот дефект очень заметен на уроках письма. Неумение произвольно регулировать свои поступки. На уроках вскакивают, выкрикивают, задирают соседей, выбегают из класса.

IIIгруппа

К III группе относятся ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической).

Успешность усвоения знаний, в первую очередь, зависит от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Это свидетельствует о низкой способности учащихся данной группы обобщать из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче

Школьники III группы в процессе обучения в некоторой мере преодолевают инертность, Значительная помощь им бывает, нужна главным образом в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность учеников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале. После этого школьники увереннее выполняют задания и лучше дают словесный отчет о нем. Это говорит хотя и о затрудненном, но в определенной мере осознанном процессе усвоения.

IV группа

(умственно отсталые дети с психопатоподобным поведением)

Поверхностное недоразвитие коры сочетается с поражением подкорки. Снижена работоспособность, так как дети «уходят в конфликт». На фоне гнева и аффекта прекращают деятельность.

Раздражимы, эмоционально лабильны, эмоциональная тупость, проявляющаяся в садизме. Индифферентное отношение к событиям. В моторике не отмечается наличие особых нарушений. Импульсивны, своенравны; свои амбиции сопровождают криком, слезами, нецензурной лексикой. Иногда вспышки гнева заканчиваются «формальным» припадком.

3. ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

В основу разработки АООП обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению программы по столярному делу для обучающихся с умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью.

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки АООП общего образования для обучающихся с умственной отсталостью реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

В основу формирования адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью положены **следующие принципы**:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью на всех ступенях (начальные и старшие классы);
- принцип целостности содержания образования, поскольку в основу структуры содержания образования положено нет понятие предмета, а «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьёй.

4. ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа, урок-игра, тестирование.

Методы обучения:

Основными **методами** обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- беседа (диалог);

- работа с книгой;
- практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению,
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- работа по плакатам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- декады трудового обучения;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа:

- умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;
- материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы;

- последовательности выполнения технологических операций.

II группа:

- соблюдение правил техники безопасности и организации рабочего места;
- работа с мастерком и шпателем, уровнем и правилом, кистями и валиком;
- овладение приемами работы;

III группа:

- умения контроля и самоконтроля: определение законченности операции, качества работы;
- проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов;
- определение соответствия с техническими требованиями выполненного вида работ;

IV группа:

Организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

- экономное расходование материалов;
- уход за инструментами и инвентарем;
- умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;
- умение работать безопасно, без нарушений правил;
- умение выполнять работу в срок и качественно.
- На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.
- Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.
- Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.
- В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

При обучении профессионально-трудового обучения «Столярное дело» ***используются следующие принципы:***

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;

– принцип научности и доступности обучения;
– принцип систематичности и последовательности в обучении;
– принцип наглядности в обучении;
– принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Типы уроков:

- УУНЗ - уроки усвоения новых знаний, на которых учащиеся знакомятся с новым материалом;
- УКЗНМ - уроки коррекции и закрепления нового материала (применение знаний в сходных ситуациях);
- УВПУ - уроки выработки практических умений (применение знаний в новых ситуациях);
- УПОСЗ - уроки повторения, обобщения, систематизации знаний (усвоение способов действий в комплексе);
- УПОКЗ - уроки проверки, оценки, коррекции знаний;
- КУ - комбинированные уроки;
- нестандартные уроки (урок-викторина, урок-игра и др.);
- используются видеофрагменты фильма (DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Учебный материал достаточно сложен; изучаются различные технологии. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс изготовления изделия, анализировать свои действия и их результаты.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (столярное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции сведения о свойствах древесины, о безопасных приемах работы столярными инструментами;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления столярных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на мебельном предприятии становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, обще предметных и предметных компетенций.

Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках профессионально-трудового обучения «Столярное дело» чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и окружающим детям и взрослым. Свои требования нужно сочетать с уважением личности ребенка, учетом уровня его физического развития и физической подготовки. Требовать от детей больше самостоятельности при постоянном контроле учителя, активности, дисциплинированности и взаимопомощи друг другу.

5.ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).

Формирование базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью (далее БУД) реализуется в 10 классе, что конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП и служит основой разработки программ учебных дисциплин. Формирование и развитие БУД строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственно отсталостью.

Основная цель реализации деятельности по формированию БУД состоит в формировании школьника с умственной отсталостью как субъекта учебной деятельности, которая обеспечивает одно из направлений его подготовки к самостоятельной жизни в обществе и овладения доступными видами профильного труда.

Задачами формирования и развития БУД являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;
- овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;
- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

- определить функции и состав базовых учебных действий, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;
- определить связи базовых учебных действий с содержанием учебных предметов;

На уроках профессионально-трудового обучения «Столярное дело» формируются следующие базовые учебные действия:

- личностные учебные действия;
- коммуникативные учебные действия;
- регулятивные учебные действия;
- познавательные учебные действия.
  - **Личностные учебные действия:** уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
  - **Коммуникативные учебные действия:** вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).
  - **Регулятивные учебные действия:** принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
  - **Познавательные учебные действия:** дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе обучения необходимо осуществлять **мониторинг всех групп БУД,** который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включа-

	ется в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформированности БУД обучающихся с умственной отсталостью определяется на момент завершения обучения в школе.

В основе формирования базовых учебных действий, обучающихся с умственной отсталостью лежит деятельностный подход к обучению, который позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственно отсталостью.

Современные подходы к повышению эффективности обучения предполагают формирование у школьника положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни и деятельности. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию учебной деятельности, в которой особое внимание уделяется развитию и коррекции мотивационного и операционного компонентов учебной деятельности, т.к. они во многом определяют уровень ее сформированности и успешность обучения школьника.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ «СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью, адаптированной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования.

- *Освоение общеобразовательного курса* профессионально-трудового обучения **«Столярное дело»** *в 10 классе является промежуточным и* обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных на данный период.
- *Предметные результаты* освоения АООП общего образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области профессионально-трудового обучения, готовность их применения.

Предметные результаты АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых.

АООП определяет ***два уровня овладения предметными результатами***:

Минимальный уровень:

- Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические нормы при работе с производственными материалами;
- Подбирать материалы, необходимые для работы;
- Принципы действия, общее устройство станков и их основных частей;
- Подбирать инструменты, необходимые для работы;
- Руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническим требованиями при выполнении работы;
- Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда;
- Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов;
- Овладение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, транспорта, сферы обслуживания;
- Читать техническую документацию;
- Составлять стандартный план работы;
- Представление о разных видах профильного труда;
- Понимать значение и ценность труда;
- Заботливо и бережно относится к общественному достоянию и родной природе;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой работе;
- Организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- Распределять роли, сотрудничать осуществлять взаимопомощь;

- Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатом их работы:
- Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- Принимать посильное участие в благоустройстве территории;

Достаточный уровень:

- Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор;
- экономно расходовать материалы;
- Планировать предстоящую практическую работу;
- Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- Отбирать оптимальные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- Прогнозировать конечный результат;
- Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда;
- Понимать общественную значимость своего труда;
- Осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- правила безопасности при работе в столярной мастерской;
- правила пользования сборочным чертежом детали;
- статьи Трудового кодекса РФ, касающихся несовершеннолетних работников;
- организацию труда во время строительных работ, ремонте и изготовлении мебели;
- правила поведения, учащихся в учебных столярных мастерских;
- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;

- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место для столярных и строительных работ;
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные -вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности, и охраны природы.

7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП призвана **решить следующие задачи:**

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;

- описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП общего образования, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов; предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности образовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений, обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Результаты достижений, обучающихся с умственной отсталостью в овладении АООП являются значимыми для оценки качества образования обучающихся.

При определении подходов к осуществлению **оценки результатов целесообразно опираться на следующие принципы:**

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью;

2) динамичности оценки достижений, предполагающей изучение изменений психического и социального развития, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что сможет обеспечить объективность оценки в разных образовательных организациях. Для этого необходимым является создание методического обеспечения (описание диагностических материалов, процедур их применения, сбора, формализации, обработки, обобщения и представления полученных данных) процесса осуществления оценки достижений обучающихся.

Эти принципы, отражая основные закономерности целостного процесса образования детей с умственной отсталостью, самым тесным образом взаимосвязаны и касаются одновременно разных сторон процесса осуществления оценки результатов их образования.

В соответствии с требования ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат ***личностные и предметные результаты.***

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие/несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт),	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
«хорошо»	от 51% до 65% заданий
«очень хорошо» (отлично)	свыше 65%.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения.

В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Текущая оценка знаний, умений и навыков учащихся позволяет постоянно следить за успешностью обучения своевременно обнаруживать пробелы в знаниях отдельных учеников, принимать меры к устранению пробелов и предупреждать неуспеваемость.

Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения:

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приемами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия – по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнерские отношения при совместной работе.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

- **Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

- **Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

- **Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- **Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, например, следующую систему оценки:

Балл	Показатель
0 баллов	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1 балл	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2 балла	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4 балла	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5 баллов	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

По окончании обучения в 10 классе обучающиеся сдают квалификационный экзамен по профессионально-трудовому обучению «Столярное дело» с указанием видов работ, которые могут выполнять обучающиеся.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: **748** часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: **22** часа в неделю.

Текущий контроль проводится по итогам изучения тем, разделов программы профессионально-трудового обучения «Столярное дело», учебным четвертям. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определены в тематическом планировании программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзамена 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Итоговый контроль	Примечание
			Теория	Практическая работа	Экскурсии		
	I четверть						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	2				
2.	Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.	3	2	1			
3.	Материаловедение	6	3	3			
4.	Физические свойства древесины	6	3	3			
5.	Механические свойства древесины	4	2	2			
6.	Пороки древесины	14	6	8			
7.	Общая технология деревообрабатывающего производства	24	8	16			
8.	Художественная отделка столярного изделия	31	14	17			
9.	Строгание деревянного бруска	20	9	11			
10	Охрана труда и производственная санитария	10	6	4			
11	Токарные работы.	17	7	10			
12	Практическое повторение	31	8	23			
13	Самостоятельная работа.	8	-	8			
	Итого за I четверть:	**176**	**70**	**106**			

	II четверть						
14	Вводное занятие	1	1				
15	Инструктаж по технике безопасности	2	2				
16	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.	13	6	7			
17	Заделка пороков и дефектов древесины.	19	8	11			
18	Изготовление моделей мебели	32	10	22			
19	Основы конструирования мебели	26	10	16			
20	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия.	20	6	14			
21	Трудовое законодательство	8	4	4			
22	Практическое повторение	45	12	33			
23	Самостоятельная работа	10	-	10			
	Итого за II четверть:	**176**	**59**	**117**			
	III четверть						
24	Вводное занятие	1	1				
25	Инструктаж по технике безопасности	1	1				
26	Изготовление столярно-мебельного изделия.	12	5	7			
27	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	14	6	8			
28	Мебельное производство	54	14	40			
29	Изготовление секционной мебели.	11	4	7			
30	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	29	4	25			

31	Изготовление шаблонов и приспособлений	13	5	8			
32	Токарные работы.	22	9	13			
33	Художественная отделка столярных изделий	34	12	22			
34	Практическое повторение	23	7	16			
35	Самостоятельная работа	6		6			
	Итого за III четверть:	**220**	**68**	**152**			
	IV четверть						
36	Вводное занятие.	1	1				
37	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1	1				
38	Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской.	3	2	1			
39	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	8				
40	Деревообрабатывающие станки и работа на них	38	14	24			
41	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	26	10	16			
42	Представление о процессе резания древесины	4	2	2			
43	Строительное производство. Плотничные работы.	15	5	10			
44	Изоляционные и смазочные материалы	4	4				
45	Кровельные материалы	3	1	2			
46	Настилка линолеума	6	2	4			
47	Шпонофанера и древесные плиты	4	2	2			

48	Столярные и плотничные ремонтные работы	14	4	10			
49	Практическое повторение. Изготовление секционной мебели	41	12	29			
50	Самостоятельная работа	8	-	8			

	Итого за IVчетверть:	**176**	**68**	**108**			
	Итого за год:	**748**	**265**	**483**			

Распределение учебного времени рабочей программы по четвертям на 2012-2013 учебный год

Количество учебных часов в неделю	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	Выполнено
22	**176**	**176**	**220**	**176**	**748**	

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

I четверть

Вводное занятие Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда. Правила противопожарной безопасности. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Скамейка. Стульчик из ДВП .

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Материаловедение

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины.

Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.

Разрезы древесины. Физические свойства древесины Механические свойства древесины Пороки древесины.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение

Общая технология деревообрабатывающего производства

Раскрой древесных материалов.

Понятие заготовка, припуск заготовки. Средние нормы вектора заготовок при раскрое.

Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок. Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.

Организация рабочего места.

Раскрой столярных плиты и фанеры. Технологическая схема раскроя клееной фанеры.

Сушка и продление срока службы древесины

Сушка древесины: значение, цель, виды. Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.

Виды искусственной сушки древесины. Сушильная камера: виды, устройство. Предохранение древесины от гниения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка

штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие
Практическое повторение
Виды работы. Изготовление Скамейки с художественной отделкой поверхности.
Самостоятельная работа
Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Вводное занятие .План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Правила противопожарной безопасности в учебной мастерской.

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.
Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.
Основы конструирования мебели Понятие *конструирование мебели.* Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием.
Современные требования к проектированию и конструированию мебели.
Классификация мебели**.**
Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.
Классификация мебели по функциональному использованию: для сидения и лежания, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.
Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.
Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.
Конструктивное решение табурета**.**
Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.
Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета. Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.
Конструктивное решение хлебницы
Вычерчивание общего вида хлебницы в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов хлебницы.
Вычерчивание основных узлов хлебницы. Составление спецификации на детали хлебницы.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.
Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.
Практические работы. Изготовление стульчика, скалки,толкушки на токарном станке. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.
Трудовое законодательство
Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.
Практическое повторение
Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.
Самостоятельная работа
Строительное производство. Плотничные работы
Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия
Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).
Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.
Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.
Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ
Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.
Теоретические сведения. Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия ***черновая*** и ***чистовая заготовки.***
Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность

выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.
Практическое повторение
Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.
Самостоятельная работа по выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство. Вводное занятие
План работы на четверть. Техника безопасности
Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона ('«в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.
Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.
Изготовление шаблонов и приспособлений
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**
подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
отделки шаблонов и приспособлений;
проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
Мебельная фурнитура и крепежные изделия
Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.
Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия
Самостоятельная работа
Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.
Строительное производство. Изготовление оконного блока
Изделия. Элементы оконного блока.
Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях
Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностыо; заделка трещин.
Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка до-

полнительных креплений, ремонт и замена деталей.
Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.
Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.
Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностыо; заделка трещин.
Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений-, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.
Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.
Технология столярных работ
Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования *к* установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков.
Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливание криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.
Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.
Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования.
Столярное соединение Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской**.**

IVчетверть

Мебельное производство. Вводное занятие
План работы на четверть. Техника безопасности.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства
Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.
Деревообрабатывающие станки и работа на них
Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания), устройства, приемы работы. Фуговальный и рейсмусовый строгальные станки: устройства, приемы работы. Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовальный станки: устройства, приемы рабо-

ты. Фрезерный станок: устройства, приемы работы. Ящичный и шипорезный станки: виды (односторонний, двухсторонний), устройства, приемы работы. Шлифовальный станок: устройства, приемы работы. Токарный станок: устройства, приемы работы. Вытачивание цилиндрических, конических и фигурных деталей на токарном станке. Работа на деревообрабатывающих станках под руководством мастера производственного обучения. Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий. Проверка качества и точности изготовления деталей на станках с помощью контрольно-измерительных инструментов. Чистка и смазка станков.

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Строительное производство Плотничные работы

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.

Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.

Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения.
Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума.
Настилка линолеума Теоретические сведения Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Фанера и древесные плиты

Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты
Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.
Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.
Практические работы Разработка одного из видов секционной мебели, монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

10.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс
I четверть

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ
1	Вводное занятие.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	**Знать** правила безопасной работы в столярной мастерской. **Уметь:** соблюдать на практике правила Т.Б.	**Вводный:** проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
2	Инструктаж по охране труда	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	**Знать** правила безопасной работы в столярной мастерской. **Уметь:** соблюдать на практике правила Т.Б.	**Вводный:** проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской. 3 ч.							
3	Основы пожарной безопасности.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
4	Причины возникновения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока

5	Меры предупреждения пожара.		Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
Материаловедение 6 ч.							
6	Значение древесины для народного хозяйства России..	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	**Знать:** Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. **Уметь:** распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
7	Потребление древесины по основным видам.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	**Знать:** Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. **Уметь:** распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
8	Строение дерева и древесины	1 ч	Урок-беседа Урок-повторение	Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам. Строение дерева и древесины	**Знать:** Сферу применения древесины; породы древесины, их характерные признаки и свойства; природные пороки древесины. **Уметь:** распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

9	Дерево: основные части,строение ствола, годичные кольца.	1	Урок-беседа Урок-повторение	Дерево: основные части, строение ствола, годичные кольца.	**Знать:** виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования.**Уметь:** определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
10	. Дерево. Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	1	Урок-беседа Урок-повторение	Сердцевинные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы.	**Знать:** виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования.**Уметь:** определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
11	Дерево.Разрезы ствола древесины.	1	Урок-беседа Урок-повторение	Разрезы древесины.	**Знать:** виды древесных материалов, пиломатериалов; области их применения, способы рационального использования.**Уметь:** определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
Физические свойства древесины 6 ч.							
12	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Внешний вид древесины: цвет, блеск, текстура, запах.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

13	Характерные показатели микроструктуры.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Характерные показатели микроструктуры.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
14	Влажность древесины. Определение влажности..	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Влажность древесины. Определение влажности.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.Уметь: определять плотность и влажность.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
15	Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.Уметь: определять плотность и влажность.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
16	Внутренние напряжения, растрескивание и коробление.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Внутренние напряжения, растрескивание и коробление	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.Уметь: определять плотность и влажность.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
17	Плотность, электропроводность, звукопроводность.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Плотность, электропроводность, звукопроводность	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины.Уметь: определять плотность и влажность.	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

Механические свойства древесины 4 ч							
18	Общие понятия о механических свойствах древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Общие понятия о механических свойствах древесины.	Знать Твердость, упругость, Прочность дре Жесткость, хрупкость и вязкость древесины.весины Уметь: определять Пределы прочности древесины	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
19	Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг.	Знать Твердость, упругость, Прочность дре Жесткость, хрупкость и вязкость древесины.весины Уметь: определять Пределы прочности древесины	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
20	Сопротивление древесины резанию.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сопротивление древесины резанию.	Знать Сопротивление древесины резанию. Уметь: определять Технологические свойства древесины:	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
21	Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологические свойства древесины: свойство удерживать механические крепления, способность к гибке, износостойкость, сопротивление к раскалыванию.	Знать Сопротивление древесины резанию. Уметь: определять Технологические свойства древесины:	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

Пороки древесины 14 ч.							
22	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Характерные отличия пороков древесины от дефектов.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
23	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
24	Классификация пороков древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Классификация пороков древесины.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
25	Сучки: виды, измерение. Заделка сучков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сучки: виды, измерение заделка.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
26	Классификация трещин.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Классификация трещин..	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

27	Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки формы ствола: виды (сбежистость, наросты, кривизна), характеристика.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
28	Пороки строения древесины: виды (наклон волокон, крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки строения древесины: виды (наклон волокон,крень, тяговая древесина, свилеватость, завиток, глазки.)	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
29	Пороки строения древесины: виды (смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, пророст)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки строения древесины: виды (смоляной кармашек, сердцевина, двойная сердцевина, пасынок, прорость, рак.)	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
30	Пороки строения древесины: виды (рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пороки строения древесины: виды (рак, засмолок, ложное ядро, пятнистость, внутренняя заболонь.)	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
31	Грибные поражения	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Грибные поражения.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

						пробелов.	
32	Повреждения древесины насекомыми.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Повреждения древесины насекомыми.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
33	Общие сведения об инородных включениях и дефектах.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
34	Деформация древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Общие сведения об инородных включениях и дефектах. Деформация древесины.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Рабочий инструмент
35	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия.
Общая технология деревообрабатывающего производства 24 ч.							

36	Основные особенности деревообрабатывающего производства.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
37	Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Основные и вспомогательные цеха деревообрабатывающего предприятия.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
38	Раскрой древесных материалов	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой древесных материалов	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
39	Понятие *заготовка, припуск заготовки.*	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие *заготовка, припуск заготовки.*	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
40	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

41	. Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
42	Универсальные элинструменты станки с программным управлением.	1	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	**Знать:** О механизации и автоматизации столярных работ. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Ответы на вопросы **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Станочное оборудование. Электронная презентация темы урока.
43	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
44	Организация рабочего места. Т.Б. при работе на станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация рабочего места.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
45	Раскрой столярных плиты и фанеры	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой столярных плиты и фанеры.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

46	Технологическая схема раскроя клееной фанеры.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологическая схема раскроя клееной фанеры	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
47	Способы хранения древесины.		Объяснение нового материала. Практическая работа	Способы хранения древесины.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия.
48	Сушка и продление срока службы древесины	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сушка и продление срока службы древесины	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
49	Сушка древесины: значение, цель, виды.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сушка древесины: значение, цель, виды.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
50	Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки. .	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Атмосферная сушка древесины: преимущества и недостатки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

51	. Виды искусственной сушки древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды искусственной сушки древесины.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
52	Сушильная камера: виды, устройство.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Сушильная камера: виды, устройство	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия.
53	Предохранение древесины от гниения.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Предохранение древесины от гниения.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
54	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологический процесс раскроя прямолинейной и криволинейной заготовок.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
55	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Раскрой материалов на торцовом и обрезном станках.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

56	Теория резания древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Теория резания древесины	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
57	Простое и сложное резание.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	. Простое и сложное резание.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Рабочий инструмент
58	Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы резания: в торец, вдоль волокон и поперек волокон. Переходные случаи резания.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
59	Резание при вращательном движении резца.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Резание при вращательном движении резца.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
Художественная отделка столярного изделия 31 ч.							
60	Художественная отделка изделий из древесины.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса ри-	**Знать**: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. **Уметь:** переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:**	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

			работа	сунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	место.	ликвидация пробелов.	
61	Инструменты для художественной отделки.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	**Знать**: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. **Уметь:** переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
62	Организация рабочего места.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие – художественная отделка изделий. Виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. Организация рабочего места. Подготовка рабочего материала.	**Знать**: виды отделки деревянных изделий. Цвет, текстура различных пород дерева. Инструмент для художественной отделки. Правила переноса рисунка на изделие. **Уметь:** переносить рисунок на поверхность изделия. Организовывать правильно рабочее место.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
63	Устройство и детали скамейки.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	**Знать:** устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
64	Виды древесного материала для изготовления скамейки.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная,	**Знать:** устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; со-	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль вы-	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

			Практическая работа	пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	блюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	полнения.	
65	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	**Знать:** устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
66	Последовательность выполнения разметки детали изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	**Знать**: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения, тестирование.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
67	Правила пиления по разметке.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей	**Знать**: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения, тестирование.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

				скамейки.			
68	Т.Б. при работе пилой.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность выполнения разметки детали изделия. Инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	**Знать**: инструмент для разметки. Требование к карандашу. Правила пиления по разметке (пиление справа или слева от разметки. Необходимость такого пиления). Т.Б. при работе пилой. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; выполнять разметку детали; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе пилой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения, тестирование.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
69	Применение рубанка – его виды и устройство.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление деталей скамейки.	**Знать:** применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** различать виды рубанка визуально; выполнять строгание рубанком; выполнять на практике правила Т.Б. при работе рубанком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Рабочий и разметочный инструмент.
70	Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Применение рубанка – его виды (с одним ножом и с двойным ножом). Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление деталей скамейки.	**Знать:** применение рубанка и его виды Устройство рубанка. Правила строгания рубанком. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** различать виды рубанка визуально; выполнять строгание рубанком; выполнять на практике правила Т.Б. при работе рубанком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Рабочий и разметочный инструмент.
	Правила строгания кромки бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали.	**Знать:** правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. **Уметь:** строгать кромку под столярный	**Текущий.** Освоение учебного материала. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.

71			работа	Изготовление деталей скамейки.	угольник; контролировать кромку столярным угольником;		
72	Правила строгания кромки бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	**Знать:** правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. **Уметь:** строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником; обрабатывать торцы детали.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.
73	Способы обработки торцов детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. Изготовление деталей скамейки.	**Знать:** правила строгания кромки бруска. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила опиливания бруска. Способы обработки торцов детали. **Уметь:** строгать кромку под столярный угольник; контролировать кромку столярным угольником; обрабатывать торцы детали.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий и разметочный инст.
74	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе на шлифовальном станке. Изготовление скамейки.	**Знать:** способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. **Уметь:** размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство	**Знать:** способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль вы-	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент Станочное

75			Практическая работа	и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе на шлифовальном станке. Изготовление скамейки.	на шлифовальном станке. **Уметь:** размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	полнения.	оборудовани
76	Т.Б. при работе на шлифовальном станке.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе на шлифовальном станке. Изготовление скамейки.	**Знать:** способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. **Уметь:** размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент Станочное оборудовани
77	Виды и способы соединения деревянных деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе шуруповёртом. Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки.	**Знать:** способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. **Уметь:** соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт и выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
78	Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе шуруповёртом. Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки.	**Знать:** способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. **Уметь:** соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт и выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

79	Т.Б. при работе шуруповёртом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения деревянных деталей (на гвозди, саморезом, болтом, на клей, шиповое соединение, мебельными стяжками). Шуруповёрт – его назначение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе шуруповёртом. Тренировочные упражнения. Изготовление скамейки.	**Знать:** способы соединения деревянных деталей. Назначение, устройство и правила работы шуруповёртом. Т.Б. при работе шуруповёртом. **Уметь:** соединять детали при помощи столярного клея, подготавливать к работе шуруповёрт и выполнять закручивание самореза и выполнять сверление им.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия.
80	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета). Тренировочные упражнения.	**Знать:** подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. **Уметь:** подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
81	Способы нанесения геометрического узора на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка.Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета).	**Знать:** подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. **Уметь:** подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
82	Тренировочные упражнения.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка поверхности детали к нанесению рисунка. Способы нанесения геометрического узора на поверхность (разметка разметочным инструментом, перенос с использованием копировальной бумаги, с использованием трафарета). Тренировочные упражнения.	**Знать:** подготавливать правильно поверхность к нанесению рисунка. **Уметь:** подготавливать поверхность к нанесению рисунка, выполнять разметку с использованием разметочного инструмента и копировальной бумаги.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

83	Инструмент для выполнения геометрической резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Инструмент для выполнения геометрической резьбы. Т.Б. при работе резаком. Тренировочное упражнение.	**Знать:** виды инструмента для геометрической резьбы. Т.Б. при работе резаком. **Уметь:** выполнять разметку с использованием разметочного инструмента, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочий инструмент. Разметочный Инструкционная технологическая карта. Инструмент.
84	Т.Б. при работе резаком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Инструмент для выполнения геометрической резьбы. Т.Б. при работе резаком. Тренировочное упражнение.	**Знать:** виды инструмента для геометрической резьбы. Т.Б. при работе резаком. **Уметь:** выполнять разметку с использованием разметочного инструмента, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочий инструмент. Разметочный Инструкционная технологическая карта. Инструмент.
85	Подготовка инструмента для резьбы к работе.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	**Знать:** подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. **Уметь:** подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
86	Правила выполнения геометрической резьбы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение.	**Знать:** подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. **Уметь:** подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
87	Выполнение вырезания геометрического узора.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка инструмента для резьбы к работе. Виды заточного камня. Полировочная паста. Правила выполнения геометрической резьбы. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	**Знать:** подготовку инструмента к работе для резьбы. Виды заточного камня. Правила выполнения геометрической резьбы. **Уметь:** подготавливать резак к работе, выполнять на практике правила Т.Б. при работе резаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент

88	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность.Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Электронная программа тестирования
89	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность.Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Электронная программа тестирования
90	. Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность.Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Выполнение вырезания геометрического узора.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Электронная программа тестирования
Строгание деревянного бруска 20 ч.							
	Профессиональное название сторон бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Текущий.** Освоение	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради

91			ская работа			учебного материала.	
92	Правила строгания бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Текущий.** Освоение учебного материала.	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
93	Т.Б. при работе рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение.	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Текущий.** Освоение учебного материала.	Образец изд. Предметная технологическая карта изделия. Рабочие тетради
94	Последовательность изготовления детали круглого сечения.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. **Уметь:** изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
95	Разметка центра окружности на квадратном бруске.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки	**Знать:** последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. **Уметь:** изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

96	Правила настройки рубанка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка.	**Знать:** последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. **Уметь:** изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
97	Столярный разметочный инструмент и его назначение.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифвальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
98	Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифвальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент
99	Правила контроля поверхности бруска при строгании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	**Знать:** правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). **Уметь:** выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.

100	Столярный рейсмус угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	**Знать:** правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). **Уметь:** выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение,. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.
101	Изготовление планки швабры.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). Столярный рейсмус – его применение, устройство и правила работы. Изготовление планки швабры.	**Знать:** правила контроля поверхности бруска при строгании (линейкой, столярным угольником). **Уметь:** выполнять контроль поверхности бруска линейкой и столярным угольником.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Образец изделия. Рабочий инструмент Предметная технологическая карта изделия.
102	Способы обработки детали под наклон.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	**Знать:** способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. **Уметь:** обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
103	Стамеска – её применение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	**Знать:** способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. **Уметь:** обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
104	Т.Б. при работе стамеской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки детали под наклон. Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Изготовление планки швабры.	**Знать:** способы обработки детали под наклон. Устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. **Уметь:** обрабатывать поверхность бруска под наклон с использованием рубанка, выполнять на практике правила Т.Б. при работе стамеской.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

105	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	**Знать:** е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. **Уметь:** подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
106	Применение детали клин в соединении деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	**Знать:** е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Форму детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. **Уметь:** подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление,	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
107	Т.Б. при работе на сверлильном станке.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сверлильный станок – его назначение, устройство и правила работы. Форма детали клин. Применение детали клин в соединении деталей. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление швабры.	**Знать:** е назначение, устройство и правила работы на сверлильном станке. Т.Б. при работе на сверлильном станке. **Уметь:** подготавливать сверлильный станок к работе и выполнять сверление, изготавливать деталь клин, выполнять на практике правила Т.Б. при работе на сверлильном станке.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Станочное оборудование. Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
108	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности

109	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
110	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
Охрана труда и производственная санитария 10 ч.							
111	Гигиенические правила и режим питания.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Гигиенические правила и режим питания.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
112	Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Гигиена труда и производственная санитария. Производственная гимнастика.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

113	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Санитарно-технологические мероприятия, направленные на снижение загрязнений, запыленности, загазованности производственного помещения.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
114	Производственные шумы, борьба с шумами.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Производственные шумы, борьба с шумами.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
115	Правильное освещение рабочего места.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правильное освещение рабочего места.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
116	Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Санитарный уход за учебными и производственными помещениями.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
117	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом полнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

118	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Древесная пыль: образование, влияние на человеческий организм, удаление из цеха.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом полнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
119	Первая помощь при несчастном случае.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Первая помощь при несчастном случае..	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
120	Аптечка: назначение, состав, пользование.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение работа	Первая помощь при несчастном случае. Аптечка: назначение, состав, пользование.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение,.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
Токарные работы. 17 ч.							
121	Техника безопасности при работе на станке.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Техника безопасности при работе на станке.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
122	Устройство токарного станка.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство токарного станка.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

123	Устройство токарного станка.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство токарного станка.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
124	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
125	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
126	Подготовка токарного станка к работе.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка токарного станка к работе.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
127	Токарные резцы чернового точения.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Токарные резцы чернового точения.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
	Токарные резцы чистового точения.	1	Объяснение нового материала.	Токарные резцы чистового точения.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практиче-	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкци-

128			Урок-повторение Практическая работа		**Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	ская работа, наблюдение, контроль выполнения.	онная технологическая карта.
129	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
130	Выбор изделия. Чертеж изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Выбор изделия. Чертеж изделия.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
131	Подбор заготовки, разметка.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Подбор заготовки, разметка.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
132	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
133	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

134	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
135	Точение изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Точение изделия.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
136	Точение изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Точение изделия.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
137	Шлифование шкуркой.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Шлифование шкуркой.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
Практическое повторение 41 ч.							
138	Ориентировка в задании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Ознакомление с предстоящим объёмом задания. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Повторение правил Т.Б. при работе столярным инструментом. Заготовка материалов для изделий.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Текущий.** Освоение учебного материала.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради

139	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Ознакомление с предстоящим объёмом задания. Составление плана предстоящей работы в групповом обсуждении. Повторение правил Т.Б. при работе столярным инструментом. Заготовка материалов для изделий.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Текущий.** Освоение учебного материала.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
140	Виды мебельной ДСП и её применение.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
141	Производство мебельной ДСП.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
142	Правила хранения ДСП.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** виды мебельной ДСП и её применение. Производство мебельной ДСП. Правила хранения ДСП. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Изготовление универсальной настенной	**Знать:** требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. **Уметь:** подготавливать кромку мебель-	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности

143				полочки.	ного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку кромки детали кромочной лентой, выполнять на практике правила Т.Б. при работе с утюгом.		
144	Последовательность облицовки кромки мебельного щита.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. **Уметь:** подготавливать кромку мебельного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку кромки детали кромочной лентой, выполнять на практике правила Т.Б. при работе с утюгом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
145	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
146	Требования к склеиваемым поверхностям.	1ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

					Т.Б. при работе столярным инструментом.		
147	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** планок, выполнять склеивание с применением струбцин,	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
148	Т.Б. при работе с утюгом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** требование к качеству поверхности кромки детали из мебельной ДСП к облицовке. Последовательность облицовки кромки мебельного щита. Т.Б. при работе с утюгом. **Уметь:** подготавливать кромку мебельного щита из ДСП к облицовке, выполнять оклейку кромки детали кромочной лентой, выполнять на практике правила Т.Б. при работе с утюгом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
149	Кромочная лента – её применение, виды и устройство.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Кромочная лента – её применение, виды и устройство. Виды дефектов и причины дефектов при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** применение, виды и устройство кромочной ленты. Виды дефектов и причины при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. **Уметь:** правильно наклеивать кромочную ленту на кромку детали, устранять дефекты в наклейке.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
	Виды дефектов и причины дефектов при наклейке кромочной ленты.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Кромочная лента – её применение, виды и устройство. Виды дефектов и причины дефектов при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки.	**Знать:** применение, виды и устройство кромочной ленты. Виды дефектов и причины при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. **Уметь:** правильно наклеивать кромоч-	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия

150			ская работа	Изготовление универсальной настенной полочки.	ную ленту на кромку детали, устранять дефекты в наклейке.		
151	Способы устранения дефектов в наклейке кромки.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Кромочная лента – её применение, виды и устройство. Виды дефектов и причины дефектов при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** применение, виды и устройство кромочной ленты. Виды дефектов и причины при наклейке кромочной ленты. Способы устранения дефектов в наклейке кромки. **Уметь:** правильно наклеивать кромочную ленту на кромку детали, устранять дефекты в наклейке.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
152	Способы соединения мебельных деталей из ДСП.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. **Уметь:** определять визуально детали мебельной фурнитуры, размечать места под установку мебельной фурнитуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе шилом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
153	Виды мебельной фурнитуры.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. **Уметь:** определять визуально детали мебельной фурнитуры, размечать места под установку мебельной фурнитуры, соблюдать на практике правила Т.Б.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
154	Т.Б. при работе шилом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** способы соединения мебельных деталей из ДСП. Виды мебельной фурнитуры. Т.Б. при работе шилом. **Уметь:** определять визуально детали мебельной фурнитуры, размечать места под установку мебельной фурнитуры, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе шилом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия

155	Мебельный конфирмат – его применение и устройство.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. **Уметь:** размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе шуруповёртом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
156	Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление универсальной настенной полочки.	**Знать:** применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. **Уметь:** размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе шуруповёртом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
157	Основы пожарной безопасности.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим. Заготовка материалов для последующего изделия.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
158	Причины возникновения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим. Заготовка материалов для последующего изделия.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока

159	Меры предупреждения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим. Заготовка материалов для последующего изделия.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** читать чертёж деталей изделия; правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
160	Правила строгания бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
161	Профессиональное название сторон бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
162	Т.Б. при работе рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Тренировочное упражнение. Изготовление швабры.	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Образец изделия
163	Последовательность изготовления детали круглого сечения.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. **Уметь:** изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности

164	Разметка центра окружности на квадратном бруске.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. **Уметь:** изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
165	Правила настройки рубанка.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность изготовления детали круглого сечения. Разметка центра окружности на квадратном бруске. Правила настройки рубанка. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** последовательность изготовления детали круглого сечения, разметку центра окружности на квадратном бруске, правила настройки рубанка. **Уметь:** изготавливать деталь круглого сечения с применением рубанка, размечать центр окружности на квадратном бруске, проверять настройку рубанка.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока. Инструкции по технике безопасности
166	Столярный разметочный инструмент и его назначение.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. **Уметь:** пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
167	Контрольный тест. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока

168	Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярный разметочный инструмент и его назначение. Столярный угольник – его применение, устройство и правила работы. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. Изготовление рукоятки швабры.	**Знать:** столярный разметочный инструмент и его назначение. Правила шлифования детали круглого сечения шлифовальной бумагой. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** пользоваться разметочным инструментом, выполнять шлифование детали шлифовальной бумагой, выполнять на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности Образец изделия Рабочие тетради. Электронная презентация темы урока
Самостоятельная работа.							
169	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
170	Подготовка токарного станка к работе.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Подготовка токарного станка к работе.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
171	Подбор заготовки, разметка.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Подбор заготовки, разметка.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

172	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
173	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
174	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
175	Точение изделия.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Точение изделия.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
176	Шлифование шкуркой.	1	Урок самостоятельного выполнения учебно-практического задания.	Шлифование шкуркой.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	Итоговый контроль: усвоение учебного материала. Наблюдения, опросы.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

II четверть (176 часов.)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ
Вводное занятие 1 ч.							
177	Вводное занятие.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ.	**Знать** правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. **Уметь:** соблюдать на практике правила Т.Б.	**Вводный:** проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Инструктаж по технике безопасности 2 ч.							
178	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	**Знать** правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. **Уметь:** соблюдать на практике правила Т.Б.	**Вводный:** проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
179	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки (ДСП мебельная, пиломатериалы, фанера). Т.Б. при работе столярным инструментом. Изучение чертежа деталей скамейки. Изготовление деталей скамейки.	**Знать**: устройство и детали скамейки. Эргономические требования к изделию. Виды древесного материала, применяемые для изготовления скамейки **Уметь**: читать чертёж деталей изделия; соблюдать и выполнять на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом; выполнять разметку детали изделия; работать ножовкой.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. 13 ч.							
180	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериалов: брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка. Виды досок в зависимости от распиловки бревна.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов,	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

					разрезать линолеум, ковролин и плитку.		
181	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды пиломатериалов: брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка. Виды досок в зависимости от распиловки бревна. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтус, поручень, обшивка, раскладка.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
182	Материалы и изделия для настилки пола.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Материалы и изделия для настилки пола: доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка. Определение визуально образцов строительных и отделочных материалов.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
183	Промышленное применение хвойных пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Промышленное применение хвойных пород.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Фрезерованные деревянные детали для строительства. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа,. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
184	Промышленное применение лиственных пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Промышленное применение лиственных пород.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

185	Определение пород по образцам.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Определение пород по образцам.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
186	Брёвна, кряжи, чураки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Брёвна, кряжи, чураки.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
187	Хранение круглых лесоматериалов.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Хранение круглых лесоматериалов.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
188	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

189	Способы защиты древесины от гниения.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы защиты древесины от гниения.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
190	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
191	Способы распиловки брёвен	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы распиловки брёвен	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
192	Способы распиловки брёвен	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы распиловки брёвен	**Знать:** хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериалов. Фрезерованные деревянные детали для строительства. Материалы и изделия для настилки пола. **Уметь:** определять визуально образцы строительных и отделочных материалов, разрезать линолеум, ковролин и плитку.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
Заделка пороков и дефектов древесины. 19 ч.							
193	Дефекты и пороки древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-	Дефекты и пороки древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последую-	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

			повторение Практическая работа		инструментом.	щих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	
194	Группы пороков древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Группы пороков древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
195	Дефекты обработки и хранения древесины.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Дефекты обработки и хранения древесины.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
196	Шпатлевка: значение, виды.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Шпатлевка: значение, виды.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
197	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

198	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
199	Многошпиндельные сверлильные станки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Многошпиндельные сверлильные станки.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
200	Многошпиндельные сверлильные станки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Многошпиндельные сверлильные станки.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
201	Устройство для крепления сверла.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство для крепления сверла.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
202	Правила безопасности работы при сверлении.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Правила безопасности работы при сверлении.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:**	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

			ская работа			ликвидация пробелов.	
203	Организация рабочего места для сверления.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация рабочего места для сверления.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
204	Подготовка сверлильного станка к работе.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка сверлильного станка к работе.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
205	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
206	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

207	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
208	Определение формы дефекта.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Определение формы дефекта.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
209	Выполнение разметки под заделку.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Выполнение разметки под заделку.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
210	Высверливание, долбление отверстий.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Высверливание, долбление отверстий.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент
211	Вставка заделки на клею.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Вставка заделки на клею.	Знать отличия пороков древесины от дефектов **Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:**	Электронная презентация темы урока. Образец изделия. Рабочий инструмент

			ская работа			ликвидация пробелов.	
Изготовление моделей мебели 32 ч.							
212	Виды мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем **Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения,	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
213	Требования к современной мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем **Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения,	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
214	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.

215	Т.Б. при работе пилой, рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе пилой, рубанком.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем **Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения,	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока
216	Виды скамеек.	1ч	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	**Знать** правила безопасной работы при сверлении и склеивании. **Уметь** выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.Электронная презентация темы урока
217	Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1ч	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	**Знать** правила безопасной работы при сверлении и склеивании. **Уметь** выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.Электронная презентация темы урока
218	Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах.	1ч	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	**Знать** правила безопасной работы при сверлении и склеивании. **Уметь** выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.Электронная презентация темы урока
219	Виды отделки изделия.	1ч	Комбинированный Урок-обобщение	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	**Знать** виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. **Уметь** выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества. Ответы на вопросы	Рабочий инструмент. Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования
220	Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	1 ч.	Урок-беседа	Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе. Подготовка заготовок пиломатериала для учебных работ.	**Знать** правила безопасной работы в штукатурно-малярной мастерской. **Уметь:** соблюдать на практике правила Т.Б.	**Вводный:** проверка уровня знаний учеников.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.

221	Последовательность строгания бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность строгания бруска. Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
222	Т.Б. при шлифовании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при шлифовании. Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока.
223	Элементы деталей столярного производства.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Элементы деталей столярного производства (брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, пластик, свес, гребень, паз). Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** элементы деталей столярного производства. Организация рабочего места для сборки мебели**Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, выполнять разметку под сверление,	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов
224	Последовательность выполнения двухстороннего сверления.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Последовательность выполнения двухстороннего сверления. Т.Б. при работе на сверлильном станке. Изготовление заказа школы (швабра).	**Знать:** элементы деталей столярного производства. Организация рабочего места для сборки мебели. Т.Б. при работе на сверлильном станке. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, выполнять разметку под сверление, выполнять двухстороннее сверление соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Разметочный инструмент. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов Станочное оборудование.

225	Организация изготовления мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	**Знать:** организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
226	Организация пооперационной работы	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	**Знать:** организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
227	Подборка заготовок для модели стола.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Технология изготовления сборочных единиц мебели: рамки, коробки, щиты, опоры и т.д. Подборка заготовок для модели стола.	**Знать:** организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
228	Ориентировка в задании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике прави-	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради

					ла Т.Б. при работе столярным инструментом.		
229	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
230	Изучение чертежей деталей стола.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
231	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

232	Изготовление журнального стола (столешница	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
233	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
234	Требования к склеиваемым поверхностям.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
235	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

236	Вайма – назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вайма –назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. **Уметь:** подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
237	Т.Б. при работе с клеем.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе с клеем. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. **Уметь:** подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
238	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки криволинейной кромки детали. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
239	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работыИзготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая

240	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при шпаклевании. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. **Уметь:** Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
241	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
242	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды дефектов на лакокрасочной поверхности изделия – причины и устранение дефекта.Т.Б. при работе с лаком и краской.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
243	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	.Т.Б. при работе с лаком и краской.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
Основы конструирования мебели 26 ч.							

244	Понятие конструирование мебели. .	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие *конструирование мебели.* Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием Современные требования к проектированию и конструированию мебели.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
245	Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие *конструирование мебели.* Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием Современные требования к проектированию и конструированию мебели.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
246	Современные требования к проектированию и конструированию мебели. .	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Понятие *конструирование мебели.* Связь конструирования мебели с ее архитектурным проектированием Современные требования к проектированию и конструированию мебели.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
247	Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения. Классификация мебели по функциональному использованию: для сидения и лежания, приготовления пищи, хранения продуктов, книг.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
248	Классификация мебели по функциональному использованию: для сидения и лежания, приго-	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Классификация мебели по назначению: для квартиры, общежития, гостиницы, санатория, учреждения. Классификация мебели по функциональному использованию: для сидения и лежания, приготовления пи-	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация

	товления пищи, хранения продуктов, книг.		ская работа	щи, хранения продуктов, книг.			темы урока
249	Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
250	Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Классификация мебели по производственным показателям: по применяемым материалам, способу изготовления, конструкции.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
251	Технологичность конструкции мебели.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

252	Факторы, определяющие технологичность конструкции.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технологичность конструкции мебели. Факторы, определяющие технологичность конструкции.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
253	**Конструктивное решение табурета** Конструктивные особенности табурета.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
254	Основные узлы табурета, их краткие характеристики.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Конструктивные особенности табурета. Основные узлы табурета, их краткие характеристики.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
255	Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
256	Разработка основных конструктивных узлов табурета.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Вычерчивание общего вида табурета в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов табурета	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** практическая работа, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Электронная презентация темы урока

257	Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
258	Составление спецификации на детали табурета.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
259	Выполнение эскиза табурета.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание основных разрезов и деталей табурета. Составление спецификации на детали табурета. Выполнение эскиза табурета.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
260	**Конструктивное решение обеденного стола-тумбы** Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов стола.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
261	Вычерчивание основных разрезов стола.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Вычерчивание общего вида стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов стола.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** практическая работа, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Электронная презентация темы урока

262	Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза-стола.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза-стола. Составление спецификации на детали стола.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
263	Составление спецификации на детали стола.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание основных узлов стола-тумбы. Выполнение эскиза-стола. Составление спецификации на детали стола.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
264	**Конструктивное решение стула** Конструктивные особенности стула.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
265	Основные узлы стула, их краткие характеристики.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Конструктивные особенности стула. Основные узлы стула, их краткие характеристики	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
266	Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** практическая работа, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая картаОбразец изделия Электронная презентация темы урока

267	Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вычерчивание общего вида стула в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов стула. Вычерчивание основных разрезов и деталей стула	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
268	Составление спецификации на детали стула.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление спецификации на детали стула. Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
269	Составление спецификации на детали стула.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление спецификации на детали стула. Краткое ознакомление с государственными стандартами на допуски и посадки в деревообработке.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности изделия. 20 ч.							
270	Шпон: виды, свойства, производство .	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	**Знать:** назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. **Уметь:** определять вид шпона по образцам.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

271	Строганый и лущеный шпон: виды, применение.	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	**Знать:** назначение облицовки изделий; виды шпона, их свойства. **Уметь:** определять вид шпона по образцам.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
272	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фанера: получение, виды, размеры, сорта	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
273	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фанера: получение, виды, размеры, сорта	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
274	Столярная плита: виды, изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
275	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

276	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
277	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в коверт», «в шашку»)	**Знать:** последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи виды набора шпона. **Уметь:** подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
278	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в коверт», «в шашку»)	**Знать:** последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи виды набора шпона. **Уметь:** подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
279	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	1	Объяснение нового материала	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Технология облицовки поверхности изделия пленками.	**Знать:** виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов**Уметь:** определять вид облицовочного материала.	**Текущий.** практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
280	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1	Объяснение нового материала	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Технология облицовки поверхности изделия пленками.	**Знать:** виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов;- последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. **Уметь:** определять вид облицовочного материала.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

281	Пленочные и листовые материалы на бумажной основе.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пленочные и листовые материалы на бумажной основе. Декоративный бумажнослоистый пластик. Листовой и рулонный пластик.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
282	Декоративный бумажнослоистый пластик. Листовой и рулонный пластик.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пленочные и листовые материалы на бумажной основе. Декоративный бумажнослоистый пластик. Листовой и рулонный пластик.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
283	Листовой и рулонный пластик.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Пленочные и листовые материалы на бумажной основе. Декоративный бумажнослоистый пластик. Листовой и рулонный пластик.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
284	Заготовка деталей для простого столярного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

285	Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
286	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
287	Сборка изделий из заготовленных деталей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
288	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока

289	Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление табурета, подставки для цветов, Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. тетради Электронная презентация темы урока
Трудовое законодательство 8 ч.							
290	Прием и увольнение с работы. Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Прием и увольнение с работы. Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание.	**Знать**: порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание. Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. **Уметь**: составить письменно заявление о приёме на работу.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие тетради
291	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Составление заявления о приёме на работу. Составление резюме.	**Знать**: порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание. Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. **Уметь**: составить письменно заявление о приёме на работу.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие тетради
292	Охрана труда на предприятиях.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Охрана труда на предприятиях.	**Знать:** охрану труда на предприятиях. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. **Уметь:** составить письменно заявление о приёме на работу, составить резюме.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие тетради

293	Обучение работников безопасным приемам работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы.	**Знать:** охрану труда на предприятиях. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. **Уметь:** составить письменно заявление о приёме на работу, составить резюме.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие тетради
294	Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Составление заявления о приёме на работу. Составление резюме.	**Знать:** охрану труда на предприятиях. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. **Уметь:** составить письменно заявление о приёме на работу, составить резюме.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие тетради
295	Трудовая и производственная дисциплина.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Трудовая и производственная дисциплина.	**Знать:** Трудовую и производственную дисциплину. Продолжительность рабочего времени. Перерывы на отдых и питание. Порядок разрешения трудовых споров. **Уметь:** вести диалог с взрослыми при поступлении на работу.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Беседа.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие. Тетради
296	Продолжительность рабочего времени.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени.	**Знать:** Трудовую и производственную дисциплину. Продолжительность рабочего времени. Перерывы на отдых и питание. Порядок разрешения трудовых споров. **Уметь:** вести диалог с взрослыми при поступлении на работу.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Беседа.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие. Тетради
297	Перерывы на отдых и питание. Порядок разрешения трудовых споров.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы на отдых и питание. Порядок разрешения трудовых споров.	**Знать:** Трудовую и производственную дисциплину. Продолжительность рабочего времени. Перерывы на отдых и питание. Порядок разрешения трудовых споров. **Уметь:** вести диалог с взрослыми при поступлении на работу.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. Беседа.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования Рабочие. Тетради
Практическое повторение 45 ч.							
298	Ориентировка в задании.	1 ч.	Объяснение нового мате-	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовле-	**Текущий.** Освоение учебного материала.	Инструкции по технике безопасности. Электрон-

			риала. Урок-повторение Практическая работа	стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	ния журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	ная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
299	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать**, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент.
300	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания**Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
301	Правила строгания бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
302	Профессиональное название сторон бруска. Т.Б. при работе рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Профессиональное название сторон бруска (пласть, кромка, торец). Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** название сторон бруска. Правила строгания бруска. Т.Б. при работе рубанком. **Уметь:** показать на бруске пласть, кромку, торец; выполнять правильно строгание рубанком.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент

303	Виды пиломатериала.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка**Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
304	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
305	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент.
306	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы и последовательность разметки одинаковых деталей. Разметка «в пакете». Разметка по шаблону. Столярная струбцина – её виды, применение, устройство и правила работыИзготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону). Виды столярной струбцины и правила работы. **Уметь:** размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона, работать электролобзиком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
307	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблю-	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная

			Практическая работа		на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. **Уметь:** размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона, работать электролобзиком.	дение, контроль выполнения.	технологическая карта. Предметная технологическая карта.
308	Т.Б. при работе на шлифовальном станке.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе на шлифовальном станке. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** способы и последовательность разметки одинаковых деталей («в пакете, по шаблону). Виды столярной струбцины и правила работы. Назначение шлифовального станка и правила работы на нём. Т.Б. работы на шлифовальном станке. **Уметь:** размечать одинаковые детали «в пакете» и с использованием шаблона, работать электролобзиком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
309	Приспособления для зажима деревянных деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приспособления для зажима деревянных деталей: струбцина, вайма. Их устройство. Правила работы. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** приспособления для зажима деревянных деталей. Столярный разметочный инструмент. **Уметь:** визуально определять инструменты, уметь применять их на практике, ориентироваться в трудовом задании при выполнении задания, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. . Образец изделия
310	Столярный разметочный инструмент.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Столярный разметочный инструмент: рулетка, метр складной, угольник столярный, ерунок, малка, рейсмус, линейка, карандаш строительный.	**Знать:** приспособления для зажима деревянных деталей. Столярный разметочный инструмент. **Уметь:** визуально определять инструменты, уметь применять их на практике, ориентироваться в трудовом задании при выполнении задания, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. . Образец изделия
311	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** приспособления для зажима деревянных деталей. Столярный разметочный инструмент. **Уметь:** визуально определять инструменты, уметь применять их на практике,	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. . Образец изделия

			Практическая работа		ориентироваться в трудовом задании при выполнении задания, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		
312	Инструмент для профильного строгания.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Инструмент для профильного строгания: зензубель, фальцгебель, шпунтубель, галтель, горбач (с вогнутым и выпуклым корпусом). Фрезерный станок и фрезерная машинка. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** инструмент для профильного строгания. **Уметь:** визуально определять инструмент для профильного строгания в зависимости от выполняемой работы, выполнять фрезерование кромки детали фрезерной машинкой, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Станочное оборудование. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
313	Правила фрезерования фрезерной машинкой.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Инструмент для профильного строгания: зензубель, фальцгебель, шпунтубель, галтель, горбач (с вогнутым и выпуклым корпусом). Фрезерный станок и фрезерная машинка. Правила фрезерования фрезерной машинкой. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** инструмент для профильного строгания. **Уметь:** визуально определять инструмент для профильного строгания в зависимости от выполняемой работы, выполнять фрезерование кромки детали фрезерной машинкой, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Станочное оборудование. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
314	Т.Б. при работе фрезерной машинкой. Изготовление журнального стола	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе фрезерной машинкой. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** инструмент для профильного строгания. **Уметь:** визуально определять инструмент для профильного строгания в зависимости от выполняемой работы, выполнять фрезерование кромки детали фрезерной машинкой, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Станочное оборудование. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
315	Последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая	Последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом.	**Знать:** последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом. Применение, устройство и правила работы стамеской. Т.Б. при работе стамеской. **Уметь:** обрабатывать криволинейную	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

			работа		кромку используя столярный инструмент. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе стамеской, пилой, рашпилем.		
316	Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стамеска – её применение, устройство и правила работы. Т.Б. при работе стамеской. Тренировочное упражнение.	**Знать:** последовательность обработки криволинейной кромки столярным инструментом. Применение, устройство и правила работы стамеской**Уметь:** обрабатывать криволинейную кромку используя столярный инструмент. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе стамеской, пилой, рашпилем.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока Разметочный инструмент. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
317	Виды мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
318	Требования к современной мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради Электронная презентация темы урока Инструкции по технике безопасности
319	Т.Б. при работе пилой, рубанком.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе пилой, рубанком. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). Требования к современной мебели. Т.Б. при работе пилой, рубанком. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие тетради Электронная презентация Инструкции по технике безопасности
320	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия

			повторение Практическая работа	стола, под столешница).	строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Коррекция:** ликвидация пробелов.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
321	Последовательность строгания бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность строгания бруска. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Электронная презентация темы урока
322	Т.Б. при шлифовании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при шлифовании. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
323	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита.Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия
324	Требования к склеиваемым поверхностям.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита.Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин,	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия
325	Способы		Объяснение	Способы склеивания деревянных загото-	**Знать:** технологию изготовления клеено-	**Текущий.** Опросы,	Инструкционная техноло-

	склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	нового материала. Урок-повторение Практическая работа	вок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	го щита.Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок,	практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	гическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия
326	Назначение шпаклевания.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки.Подготовка шпаклёвки к работе.	**Знать:** назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки.Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. **Уметь:** различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
327	Инструмент для шваклевания.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки.Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки.Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. **Уметь:** различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
328	Т.Б. при шпаклевании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при шпаклевании. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки.Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. **Уметь:** различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
329	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. По-	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирова-

			Урок-повторение Практическая работа	следовательность нанесения лака на поверхность. Виды дефектов на лакокрасочной поверхности изделия – причины и устранение дефекта.	лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	работа, наблюдение, контроль выполнения.	ния. Программа составления кроссвордов.
330	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	.Т.Б. при работе с лаком и краской. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
331	Охрана труда на предприятиях.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** охрану труда на предприятиях. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока.Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
332	Обучение работников безопасным приемам работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** охрану труда на предприятиях. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока.Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
333	Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Составление заявления о приёме на работу. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** охрану труда на предприятиях. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока.Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
334	Прием и увольне-		Объяснение	Прием и увольнение с работы. Порядок	**Знать**: порядок приема и увольнения с	**Текущий.** Опросы,	Электронная презентация

	ние с работы.	1 ч.	нового материала. Урок-повторение Практическая работа	приема и увольнения с работы.	работы. **Уметь**: составить письменно заявление о приёме на работу	практическая работа, наблюдение, выполнения**Коррекция:** ликвидация пробелов.	темы урока.Рабочие тетради.Электронная программа тестирования
335	Порядок приема и увольнения с работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Прием и увольнение с работы. Порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание.	**Знать**: порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание. Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. **Уметь**: составить письменно заявление о приёме на работу. Ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока.Рабочие тетради.Электронная программа тестирования
336	Права и обязанности рабочих.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Составление заявления о приёме на работу. Составление резюме. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать**: порядок приема и увольнения с работы. Трудовой договор, его содержание. Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. **Уметь**: составить письменно заявление о приёме на работу. Ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока.Рабочие тетради.Электронная программа тестирования
337	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная).	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

338	Последовательность строгания бруска.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Последовательность строгания бруска.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
339	Т.Б. при шлифовании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при шлифовании. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
340	Скоба и штангенциркуль.	1	Объяснение нового материала.	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем.	**Знать***:* устройство штангенциркуля; применение скобы и штангенциркуля. **Уметь**использовать приемыработы со скобой и штангенциркулем.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
341	Приемы разметки скобой.	1	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса(отсчет до целых миллиметров).Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем.	**Знать***:* устройство штангенциркуля;применение скобы и штангенциркуля. **Уметь**использовать приемыработы со скобой и штангенциркулем. Работать со скобой и штангенциркулем.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
342	Проверка размеров изделия	1	Комбинированный.	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использовани-	**Знать** правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Контроль за действием. Контроль	Станочное оборудование. Электронная презентация темы урока.

	кронциркулем.			ем задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	**Уметь**: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; сверлить с использованием задней бабки.	качества.	Рабочие тетради Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
Самостоятельная работа 10 ч							
343	Контрольный тест. Ремонт столярного изделия. составление дефектной ведомости на ремонт изделия.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. составление дефектной ведомости на ремонт изделия.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
344	Ремонт столярного изделия. Восстановление шиповых соединений.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Восстановление шиповых соединений.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
345	Ремонт столярного изделия. Выявление повреждений на мебели.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Выявление повреждений на мебели.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
346	Ремонт столярного изделия. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
347	Ремонт столярного изделия. Переклейка со-	1	Урок-повторение Практическ	Ремонт столярного изделия. Переклейка соединений.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы;	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестиро-	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

	единений.		ая работа		самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	вание, беседа, наблюдение, опросы.	
348	Ремонт столярного изделия. Переклейка соединений. Усиление узлов и соединение болтами.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Переклейка соединений. Усиление узлов и соединение болтами.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
349	Ремонт столярного изделия. Сборка изделия на клей, сушка.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Сборка изделия на клей, сушка.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
350	Ремонт столярного изделия. Восстановление облицовки.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Восстановление облицовки.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
351	Ремонт столярного изделия. Изготовление и замена поврежденных деталей.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Изготовление и замена поврежденных деталей.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
352	Ремонт столярного изделия. Установка фурнитуры.	1	Урок-повторение Практическая работа	Ремонт столярного изделия. Установка фурнитуры.	**Знать:** последовательность и правила разметки и выполнения деталей изделия. **Уметь**: самостоятельно выбрать необходимый рабочий инструмент для работы; самостоятельно выполнить задание; рассказать план выполненного задания.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
Итого 2 четверть: 176 часов							

III четверть (220часов)							
№ урока	**Тема урока**	**Количество часов**	**Тип урока**	**Содержания урока**	**Требования к уровню подготовки учащихся**	**Вид контроля**	**Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ**
Вводное занятие (1 ч.)							
353	Вводное занятие.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	**Знать:** правила безопасной работы в столярной мастерской	Текущий опрос	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Инструктаж по технике безопасности (1 ч.)							
354	Инструктаж по Т.Б. при работе в мастерской	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Инструктаж по охране труда	**Знать:** правила безопасной работы в столярной мастерской	Текущий опрос	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
Изготовление столярно-мебельного изделия. (12 ч.)							
355	Технология изготовления сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления сборочных единиц.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
356	Способы соединения в сборочных зажимах.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы соединения в сборочных зажимах.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике прави-	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

					ла Т.Б. при шлифовании.		
357	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея и т.д.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея и т.д.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
358	Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
359	Металлическая фурнитура.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Металлическая фурнитура.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
360	Бригадный метод работы.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Бригадный метод работы.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

361	Подбор материала для изделия.	1		Подбор материала для изделия.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
362	Организация рабочего места.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация рабочего места.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
363	Изготовление деталей и сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление деталей и сборочных единиц.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
364	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
365	Содержание сборочного чертежа.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Содержание сборочного чертежа.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

			ская работа		строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.		
366	Составление и чтение технической документации.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление и чтение технической документации.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
Крепежные изделия и мебельная фурнитура. 14 ч.							
367	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
368	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
369	Виды петель.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды петель.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

370	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
371	Установка фурнитуры.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Установка фурнитуры.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
372	Гвоздь: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Гвоздь: виды, назначение.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
373	Шуруп: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Шуруп: виды, назначение.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
374	Болт: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Болт: виды, назначение.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация

			ская работа				темы урока
375	Винт: виды, назначение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Винт: виды, назначение.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
376	Стяжка, задвижка, защелка.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Стяжка, задвижка, защелка.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
377	Полкодержатель.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Полкодержатель.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
378	Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление крепежного изделия.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока

379	Изготовление крепежного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление крепежного изделия.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
380	Изготовление крепежного изделия.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление крепежного изделия.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
Мебельное производство 54 ч.							
381	Мебельный конфирмат – его применение и устройство.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	**Знать:** применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. **Уметь:** размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
382	Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. **Уметь:** размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

383	Изготовление журнального стола	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Мебельный конфирмат – его применение и устройство. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница).	**Знать:** применение и устройство конфирмата. Конфирматное сверло – его применение, устройство и правила выполнения сверления. **Уметь:** размечать места под установку конфирмата, выполнять свертение гнезда установки конфирмата, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
384	Разметка и обработка деталей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Разметка и обработка деталей.	**Знать**: название операций по изготовлению изделий **Уметь:** подобрать материал для изделия.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
385	Сборка узлов «насухо».	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сборка узлов «насухо».	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
386	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
387	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практиче-	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подго-	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент

			ская работа	Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	тавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.		
388	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
389	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной отделке. Последовательность нанесения лака на поверхность. Т.Б. при работе с лаком и краской. Изготовление журнального стола (ножки стола, подстолешница).	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент
390	Виды мебели по способу соединения частей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

391	Требование к готовому изделию.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Виды мебели по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная). Изготовление журнального стола (ножки стола, под столешница). Подведение итогов за II четверть.	**Знать:** виды мебели по способу соединения частей. Последовательность строгания бруска. Т.Б. при шлифовании. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при шлифовании.	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
392	Шпон.	1 ч.	Объяснение нового материала	Шпон .Виды ,свойства, производство шпона Назначение облицовки столярного изделия	**Знать:** Назначение облицовки столярного изделия **Уметь** :Определить вид шпона по образцу.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
393	Виды, свойства, производство шпона.	1 ч.	Объяснение нового материала	Шпон .Виды ,свойства, производство шпона Назначение облицовки столярного изделия	**Знать:** Назначение облицовки столярного изделия **Уметь** :Определить вид шпона по образцу.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
394	Облицовка столярного изделия	1 ч.	Объяснение нового материала	Шпон .Виды ,свойства, производство шпона Назначение облицовки столярного изделия	**Знать:** Назначение облицовки столярного изделия **Уметь** :Определить вид шпона по образцу.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради
395	Технология облицовки поверхности шпоном.	1 ч.	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном Применяемые клеи. Виды набора шпона(в елку, в конверт, в шашку.	**Знать:** последовательность операции при облицовке. **Уметь**: подготавливать шпон и клей к работе.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.
396	Виды набора шпона.	1 ч.	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном Применяемые клеи. Виды набора шпона(в елку, в конверт, в шашку.	**Знать:** последовательность операции при облицовке. **Уметь**: подготавливать шпон и клей к работе.	Ответы на вопросы	Электронная презентация темы урока Рабочие тетради Образец изделия.

397	Облицовка поверхности шпоном.	1 ч.	Практическая работа	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой Снятие свесов и гуммированной ленты.	**Знать:** ПТБ при облицовки поверхности шпоном. **Уметь:** уметь выполнять облицовку шпоном	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
398	Нанесение шпона запрессовкой.	1 ч.	Практическая работа	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой Снятие свесов и гуммированной ленты.	**Знать:** ПТБ при облицовки поверхности шпоном. **Уметь:** уметь выполнять облицовку шпоном	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
399	Снятие свесов и гуммированной ленты.	1 ч.	Практическая работа	Подготовка шпона и клеевого раствора. Нанесение шпона запрессовкой Снятие свесов и гуммированной ленты.	**Знать:** ПТБ при облицовки поверхности шпоном. **Уметь:** уметь выполнять облицовку шпоном	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
400	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия плёнками.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Облицовочные пленочный и листовой материалы. Технология облицовки поверхности изделия плёнками	**Знать:** виды и свойства пленочных и листовых материалов. **Уметь:** определить вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Электронная презентация темы урока
401	Выполнение облицовки поверхности пленкой(на материал отходах. Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1 ч.	Объяснение нового материала.	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материал отходах). Знакомство с изделием (навесная книжная полка))детали , материалы для изготовления. Сборочные чертежи изделия.	**Знать:** виды и свойства пленочных и листовых материалов. **Уметь:** определить вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Электронная презентация темы урока
402	Последовательность изготовления изделия.	1 ч.	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	**Знать**: название операций по изготовлению изделий **Уметь:** подобрать материал для изделия.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

403	Подбор материала для книжной полки.	1 ч.	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	**Знать**: название операций по изготовлению изделий **Уметь:** подобрать материал для изделия.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
404	Подбор материала для книжной полки.	1 ч.	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для книжной полки.	**Знать**: название операций по изготовлению изделий **Уметь:** подобрать материал для изделия.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
405	Разметка с припуском на обработку.	1 ч.	Практическая работа	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
406	Выпиливание деталей полки.	1 ч.	Практическая работа	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
407	Т.Б. при пилении	1 ч.	Практическая работа	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
408	Строгание деталей полки.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
409	Подготовка поверхности для нанесения пленки.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

410	Т.Б. при строгании.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
411	Облицовка поверхности деталей пленкой.	1 ч.	Практическая работа	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
412	Обработка лицевых кромок.	1 ч.	Практическая работа	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
413	Изготовление круглых вставных шипов.	1 ч.	Практическая работа	Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
414	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия (насухо). Стенки.	1ч.	Практическая работа	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия (насухо). Сборка корпуса. Установка задней стенки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
415	Сборка корпуса. Установка задней стенки.	1 ч.	Практическая работа	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия (насухо). Сборка корпуса. Установка задней стенки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

416	Затрагивание выступающих кромок.	1 ч.	Практическая работа	Затрагивание выступающих кромок. Зачистка выступающих кромок.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
417	Зачистка выступающих кромок.	1 ч.	Практическая работа	Затрагивание выступающих кромок. Зачистка выступающих кромок.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
418	Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Практическая работа	Затрагивание выступающих кромок. Зачистка выступающих кромок.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
419	Установка ушек заподлицо.	1 ч.	Практическая работа	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
420	Установка ушек заподлицо.	1 ч.	Практическая работа	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
421	Подбор материала для изготовления полозков.	1 ч.	Практическая работа	Установка ушек заподлицо. Подбор материала для изготовления полозков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
422	Разметка направляющих полозков.	1 ч.	Практическая работа	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

423	Выпиливание детали полозков.	1 ч.	Практическая работа	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
424	Т.Б.при работе электролобзиком.	1 ч.	Практическая работа	Разметка направляющих полозков. Выпиливание детали полозков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
425	Строгание деталей полозков.	1 ч.	Практическая работа	Строгание деталей полозков. Подгонка до нужного размера. Установка направляющих полозков для стекол	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.
426	Т.Б. при пилении	1 ч.	Практическая работа	Разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
427	Строгание деталей полки.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
428	Подготовка поверхности для нанесения пленки.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
429	Т.Б. при строгании.	1 ч.	Практическая работа	строгание деталей полки. Подготовка поверхности для нанесения пленки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.

430	Строгание деталей полозков.	1 ч.	Практическая работа	Строгание деталей полозков. Подгонка до нужного размера. Установка направляющих полозков для стекол	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.
431	Подгонка до нужного размера.	1 ч.	Практическая работа	Строгание деталей полозков. Подгонка до нужного размера. Установка направляющих полозков для стекол	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия инструмент.
432	Установка направляющих полозков для стекол	1 ч.	Практическая работа	Строгание деталей полозков. Подгонка до нужного размера. Установка направляющих полозков для стекол	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия Рабочий инструмент.
433	Сборка книжной полочки.	1 ч.	Практическая работа	Сборка книжной полочки. Технические требования к качеству готового изделия.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собирать полочку.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
434	Технические требования к качеству готового изделия.	1 ч.	Практическая работа	Сборка книжной полочки. Технические требования к качеству готового изделия.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собирать полочку.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
Изготовление секционной мебели. 11 ч							
435	Чертеж детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Чертеж детали.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.

436	Выбор материала.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Выбор материала.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
437	Изготовление секций.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление секций.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
438	Изготовление секций.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление секций.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
439	Сборка комбинированного шкафа.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сборка комбинированного шкафа.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
440	Сборка комбинированного шкафа.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сборка комбинированного шкафа.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.

441	Изготовление ящиков, дверей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Изготовление ящиков, дверей.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
442	Изготовление ящиков, дверей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление ящиков, дверей.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
443	Подгонка и установка ящиков, дверей.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подгонка и установка ящиков, дверей.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
444	Установка фурнитуры.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Установка фурнитуры.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.
445	Проверка готового изделия.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Проверка готового изделия.	**Знать:** правила сборки **Уметь:** правильно собиратьсекционную мебель.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент.

Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. 29 ч.

446	Изготовление табурета.	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	**Знать:** Последовательность выполнения операций **Уметь:** правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
447	Подбор материала.	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	**Знать:** Последовательность выполнения операций **Уметь:** правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
448	Разметка деталей табурета	1 ч.	Практическая работа	Подбор материала, разметка деталей. Последовательность выполнения операций, правильно подобрать материал.	**Знать:** Последовательность выполнения операций **Уметь:** правильно подобрать материал	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
449	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета.	1 ч.	Практическая работа	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент
450	Доведение до нужного размера. Разметка шипов.	1 ч.	Практическая работа	Опиливание деталей по размеру с припуском на обработку. Строгание деталей табурета. Доведение до нужного размера. Разметка шипов	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Рабочий инструмент
451	Разметка проушин в деталях табурета.	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в ножках ,царгах и проножках	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
452	Изготовление проушин в деталях табурета	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в ножках ,царгах и проножках	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

453	Изготовление проушин в деталях табурета.	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий в ножках ,царгах и проножках	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
454	Сборка боковых рамок (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка боковых рамок (на сухо) Подгон по размерам.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
455	Подгон по размерам.	1 ч.	Практическая работа	Сборка боковых рамок (на сухо) Подгон по размерам.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
456	Сборка корпуса табурета (на сухо).	1 ч.	Практическая работа	Сборка корпуса табурета (на сухо) Подгон по размерам Склеивание корпуса табурета . соединение деталей на шипах и клею.	**Знать:** ПТБ при сверлении и склеивании **Уметь:** выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
457	Склеивание корпуса табурета.	1 ч.	Практическая работа	Сборка корпуса табурета (на сухо) Подгон по размерам Склеивание корпуса табурета . соединение деталей на шипах и клею.	**Знать:** ПТБ при сверлении и склеивании **Уметь:** выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
458	Изготовление сидения табурета. Разметка и выпиливание сидения.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление сидения табурета Разметка и выпиливание сидения Строгание детали сидения Доведение до нужного размера.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия .Рабочий
459	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:**ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая

460	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
461	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы. Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
462	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы. Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистности шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. **Уметь:** выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
463	Строгание детали сидения. Доведение до нужного размера.	1 ч.	Практическая работа	Изготовление сидения табурета Разметка и выпиливание сидения Строгание детали сидения Доведение до нужного размера.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия .Рабочий инструмент Станочное оборудование.
464	Зачистка сидения и корпуса табурета.	1 ч.	Практическая работа	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета ПТБ	**Знать:** правила выбора шлифовальной шкурки **Уметь:** выполнять зачистку корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

465	Зачистка сидения и корпуса табурета.	1 ч.	Практическая работа	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сидения и корпуса табурета ПТБ	**Знать:** правила выбора шлифовальной шкурки **Уметь:** выполнять зачистку корпуса изделия	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Рабочий инструмент
466	Соединение корпуса табурета с сидением.	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
467	Соединение корпуса табурета с сидением.	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
468	Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1 ч.	Практическая работа	Соединение корпуса табурета с сидением. Разметка отверстий для круглых вставных шипов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инст
469	Просверливание отверстий.	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий Установка сидения на клей.	**Знать:** ПТБ при сверлении **Уметь:** пользоваться клеем	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Предметная технологическая карта Образец изделия.
470	Установка сидения на клей.	1 ч.	Практическая работа	Просверливание отверстий Установка сидения на клей.	**Знать:** ПТБ при сверлении **Уметь:** пользоваться клеем	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент
471	Прессование сидения в струб цинах.	1 ч.	Практическая работа	Прессование сидения в струбцинах. Удаление выступившего клея.Отделка изделия	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
472	Подготовка изделия к отделки.	1 ч.	Практическая работа	Подготовка изделия к отделки. Обработка изделия шкуркой Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** правила пользования лаком	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент

473	Обработка изделия шкуркой.	1ч.	Практическая работа	Подготовка изделия к отделки. Обработка изделия шкуркой Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** правила пользования лаком	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта Образец изделия. Рабочий инструмент
474	Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	1 ч.	Практическая работа	Подготовка изделия к отделки. Обработка изделия шкуркой Окрас табурета лаком. Подведение итогов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** правила пользования лаком	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта

Изготовление шаблонов и приспособлений 13 ч.							
475	Способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
476	Способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
477	Способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвида-	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

	приспособлений;		Практическая работа			ция пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	
478	Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
479	Способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
480	Способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
481	Способы отделки шаблонов и при-		Объяснение нового материала.	Способы отделки шаблонов и приспособлений;	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы,	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент

	способлений;	1	Урок-повторение Практическая работа		инструментом	практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Инструкции по технике безопасности
482	Порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлени	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлени	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
483	Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
484	Изготовление столярных и мебельных изделий	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление столярных и мебельных изделий	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности

485	Классификация шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Программа тестирования.
486	Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебель	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебель	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного ма- териала по теме. Опросы, практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения у чебного материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
487	Изготовление столярных и мебельных изделий	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление столярных и мебельных изделий	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала по теме. практическая работа. **Коррекция:** ликвидация пробелов. **Итоговый:** контроль усвоения материала	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради Рабочий инструмент Инструкции по технике безопасности
Токарные работы. 22 ч.							
488	Токарный станок: управление, уход.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Токарный станок: управление, уход.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

489	Токарный станок: управление, уход.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Токарный станок: управление, уход.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
490	Токарный станок: неисправности, виды, меры по предупреждению неисправностей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Токарный станок: неисправности, виды, меры по предупреждению неисправностей.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
491	Токарный станок: неисправности, виды, меры по предупреждению неисправностей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Токарный станок: неисправности, виды, меры по предупреждению неисправностей.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
492	Правила безопасной работы за токарным станком.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила безопасной работы за токарным станком.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
493	Правила безопасной работы за токарным станком.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила безопасной работы за токарным станком.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

494	Скоба и штангельциркуль.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Скоба и штангельциркуль.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ,	**Текущий.** Освоение учебного материала. , наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
495	Устройство штангельциркуля.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство штангельциркуля.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
496	Разметка скобой.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Разметка скобой.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
497	Снятие конуса резцом.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Снятие конуса резцом.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение,	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
498	Снятие конуса резцом.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Снятие конуса резцом.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.

499	Сверление с использованием задней бабки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сверление с использованием задней бабки.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
500	Прверка размеров изделия штангельциркулем и кронциркулем.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Прверка размеров изделия штангельциркулем и кронциркулем.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
501	Изготовление изделия, состоящего из точеных деталей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление изделия, состоящего из точеных деталей.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
502	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	1	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек	**Знать** правила безопасной работы на токарном станке по дереву. **Уметь** выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; сверлить с использованиемзадней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

503	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот) Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	**Знать:** требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. **Уметь** ориентироваться в чертеже изделия составлять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
504	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	**Уметь:** подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера; вытачивать цилиндр на токарном станке **Знать** правила безопасной работы на токарном станке.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
505	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	**Знать:** требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. **Уметь** ориентироваться в чертеже изделиясоставлять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
506	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	**Уметь:** подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера; вытачивать цилиндр на токарном станке **Знать** правила безопасной работы на станке.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

507	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	**Знать** правила безопасной работы на токарном станке. **Уметь** выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
508	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	**Знать** правила безопасной работы на токарном станке. **Уметь** выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
509	Зачистка ручки	1	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	**Уметь:** выполнять зачистку ручки;оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
Художественная отделка столярных изделий 34 ч.							
510	Художественная отделка столярных изделий	1	Комбинированный	Художественная отделка столярных изделий	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
511	Материал для маркетри	1	Комбинированный	Материал для маркетри	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
512	Инструменты для художественной отделки изделия	1	Комбинированный	Инструменты для художественной отделки изделия	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
513	Выбор рисунка и его перевод на изделие	1	Комбинированный	Выбор рисунка и его перевод на изделие	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

514	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	1	Комбинированный	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
515	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	1	Комбинированный	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
516	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат	1	Комбинированный	Планирование работы на изготовление коробки для шахмат	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
517	Изготовление коробки для шахмат	1	Комбинированный	Изготовление коробки для шахмат	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
518	Изготовление коробки для шахмат	1	Комбинированный	Изготовление коробки для шахмат	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
519	Разметка штапиков и геометрического рисунка	1	Комбинированный	Разметка штапиков и геометрического рисунка	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
520	Нарезание заготовок для маркетри	1	Комбинированный	Нарезание заготовок для маркетри	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

521	Нарезание заготовок для маркетри	1	Комбинированный	Нарезание заготовок для маркетри	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
522	Набор на бумагу геометрического орнамента	1	Комбинированный	Набор на бумагу геометрического орнамента	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
523	Наклеивание набора на изделие	1	Комбинированный	Наклеивание набора на изделие	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
524	Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож),виды.	1	Комбинированный	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы	**Знать:**назначение и виды резьб по дереву; материал для резьбы, инструменты; историю возникновения резьбыправила безопасной работы при выполнении резьбы.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
525	Разработка орнамента «розетки» для ножек.	1	Комбинированный	Виды геометрического орнамента. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».	**Знать:** виды геометрического орнамента;требования к построению геометрического орнамента; последовательность разработки орнамента. **Уметь:** разрабатывать геометрический орнамент «розетки»	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
526	Разработка узора в квадрате.	1	Комбинированный	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	**Знать:** требования к построению геометрического орнамента;последовательность разработки орнамента.**Уметь:** разрабатывать узор в «квадрате»	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

527	Разработка узора в квадрате.	1	Комбинированный	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	**Знать:** требования к построению геометрического орнам-та;последовательность разработки орнамента. **Уметь:** разрабатывать узор в «квадрате»	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
528	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	**Знать:** требования к изготовлению шаблона орнаментов; последовательность изготовления шаблона орнаментов. **Уметь:** изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
529	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	**Знать** требования к изготовлению шаблона орнаментов; последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек. **Уметь:** изготавливать шаблон орнаментов для ножек.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
530	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	**Знать:** требования к изготовлению шаблона орнаментов; последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. **Уметь:** изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
531	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	1	Комбинированный	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	**Знать:** требования к изготовлению шаблона в; последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья. **Уметь:** изготавливать шаблон	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
532	Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	1	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	**Знать** правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. **Уметь:** выполнять резьбу на учебной доске.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

533	Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	1	Комбинированный	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	**Знать:** правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании **Уметь:** выполнять резьбу на учебной доске.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
534	Нанесение орнамента на сиденье.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	**Знать:** способы нанесения орнамента на сиденье. **Уметь:** выполнять разметку орнамента на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
535	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	**Знать:** способы нанесения орнамента на сиденье. **Уметь:** выполнять разметку орнамента на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
536	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	**Знать:** правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании.**Уметь:** вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
537	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	**Знать:** равила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. **Уметь:** вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

538	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	**Знать:**правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании **Уметь:** вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
539	Нанесение орнамента на ножки.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	**Знать:** правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. **Уметь:** вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
540	Нанесение орнамента на ножки.	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	**Знать:** правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы последовательность действий при вырезании. **Уметь:** вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
541	Пробное выполнение орнамента «розетки».	1	Комбинированный	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	**Знать:** правила безопасной работы при выполнении геометрической резьбы; последовательность действий при вырезании. **Уметь:** вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
542	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	**Знать:** способы нанесения орнамента на ножки. **Уметь:** выполнять разметку орнамента на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
543	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	1	Комбинированный	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью	**Знать:** способы нанесения орнамента на ножки. **Уметь:** выполнять разметку орнамента на ножках.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

				линейки и угольника.			
Практическое повторение 23 ч.							
544	Виды мебели	1	Объяснение нового материала	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)	**Знать:** требования, предъявляемые к современной мебели; виды мебели. **Уметь:** определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
545	Детали и элементы столярных изделий	1	Комбинированный	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.	**Знать:** детали и элементы столярных изделий. **Уметь:** определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
546	Изучение чертежей изготовления деталей	1	Комбинированный	Изучение чертежей изготовления деталей стула. Изучение сборочных чертежей стула.	**Уметь:** читать чертежи деталей изделия; находить по чертежу образец детали способ соединения деталей;	Ответы на вопросы	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
547	Изучение сборочных чертежей изделия	1	Комбинированный	Изучение чертежей изготовления деталей стула. Изучение сборочных чертежей стула.	**Уметь:** читать чертежи деталей изделия; находить по чертежу образец детали изделия; определять по чертежу способ соединения деталей; составлять план изготовления детали	Ответы на вопросы	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
548	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1	Практическая работа	Выбор изделия (стул в масштабе 1 : 2 или 1 : 5 от натуральной. Составление плана изготовления стула.	**Знать:** названия операций по изготовлению стула **Уметь:** ориентироваться в чертеже стула; определять детали стула; составлять последовательность изго-	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

					товления стула.		
549	Выполнение заготовительных операций	1	Практическая работа	Подбор материала для изготовления стула. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	**Знать:** правила выбора материала для изготовления стула; требования к заготовкам. **Уметь:** подбирать материал для изготовления стула; выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
550	Строгание базовой пласти и базовой кромки передних ножек.	1	Комбинированный	Строгание базовой пласти и базовой кромки передних ножек.	**Знать:** правила безопасной работы при строгании; **Уметь:** строгать базовую пласть и базовую кромку;	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
551	Строгание базовой пласти и базовой кромки передних ножек.	1	Комбинированный	Строгание базовой пласти и базовой кромки передних ножек.	**Знать:** правила безопасной работы при строгании; **Уметь:** строгать базовую пласть и базовую кромку;	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
552	Строгание пласти и кромки передних ножек.	1	Комбинированный	Строгание пласти и кромки передних ножек.	**Знать:** правила безопасной работы при строгании; **Уметь:** выстрогать передние ножки по размерам, указанным на чертеже.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
553	Строгание базовой пласти и базовой кромки задних ножек.	1	Комбинированный	Строгание базовой пласти и базовой кромки задних ножек.	**Знать:** правила безопасной работы при строгании; **Уметь:** строгать базовую пласть и базовую кромку;	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

554	Строгание базовой пласти и базовой кромки задних ножек.	1	Комбинированный	Строгание пласти и кромки задних ножек.	**Знать:** правила безопасной работы при строгании; **Уметь:** выстрогать задние ножки по размерам, указанным на чертеже.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
555	Строгание пласти и кромки задних ножек.	1	Комбинированный	Строгание пласти и кромки задних ножек.	**Знать:** правила безопасной работы при строгании; **Уметь:** выстрогать задние ножки по размерам, указанным на чертеже.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
556	Выпиливание брусков квадратного сечения 450х30х30 4 шт.	1	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	**Уметь:** выполнять разметку и выпиливание заготовок для проножек.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
557	Выпиливание брусков квадратного сечения 470х30х30 5 шт.	1	Комбинированный	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	**Уметь:** выполнять разметку и выпиливание заготовок для проножек.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
558	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1	Объяснение нового материала	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности.	**Знать:** назначение и устройство токарного станка по дереву; правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности.	Ответы на вопросы	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
559	Токарные резцы.	1	Комбинированный	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Назначение и применение штангенциркуля. Контроль размеров.	**Знать:** устройство и применение токарных резцов; назначение и применение штангенциркуля. **Уметь:** различать резцы для черновой обточки и чистового точения; выполнять контроль размеров детали штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

560	Назначение и применение штангенциркуля.	1	Комбинированный	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Назначение и применение штангенциркуля. Контроль размеров.	**Знать:** устройство и применение токарных резцов; назначение и применение штангенциркуля. **Уметь:** различать резцы для черновой обточки и чистового точения; выполнять контроль размеров детали штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
561	Точение 3-х проножек диаметром 20 и длиной 450мм	1	Комбинированный	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	**Уметь:** организовать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку царг, шлифование и отрезание изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
562	Точение 3-х проножек диаметром 20 и длиной 450мм	1	Комбинированный	Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая обработка цилиндра.	**Уметь:** организовать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку царг, шлифование и отрезание изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
563	Контрольный тест. Точение 3-х проножек диаметром 20 и длиной 470мм	1	Комбинированный	Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	**Уметь:** организовать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку царг, шлифование и отрезание изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
564	Выпиливание черновой заготовки спинки. Изготовление чистовой спинки.	1	Комбинированный	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание спинки по заданным размерам. Технические требования к выполнению операции.	**Уметь:**выполнять разметку и выпилить заготовку для спинки; выстрогать спинку по заданным размерам.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

565	Разметка и сверление отверстий на ножках.	1	Комбинированный	Инструменты для разметки. Разметка отверстий по заданным размерам. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих отверстий.	**Знать:** правила разметки; правила безопасной работы при сверлении. **Уметь:** ориентироваться в чертеже изделия; выполнять разметку отверстий по заданным размерам; выполнять сверление глухих отверстий на станке.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
566	Подгонка и сборка стула на клею	1	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка стула на клею.	**Знать:** режим склеивания; правила безопасной работы с клеем. **Уметь:** склеивать детали изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
Самостоятельная работа. 6 ч.							
567	Изготовление ручки для молотка согласно технологической карты.		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления ручки для молотка.	**Знать:** правила безопасной работы. **Уметь:** изготавливать ручку для молотка	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
568	Точение детали цилиндрического сечения согласно технологической карты.		Самостоятельная работа	Последовательность точения изделия.	**Знать:** правила безопасной работы при работе на СТД-120. **Уметь:** изготавливать деталь цилиндрического сечения.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
569	Точение толкушки согласно технологической карты.		Самостоятельная работа	Последовательность точения изделия.	**Знать:** правила безопасной работы при работе на СТД-120. **Уметь:** изготавливать деталь цилиндрического сечения.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

570	Изготовление ножа-косяка согласно технологической карты.		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия.	**Знать:** правила безопасной работы. **Уметь:** изготавливать нож-косяк.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
571	Изготовление ножа-косяка согласно технологической карты.		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия.	**Знать:** правила безопасной работы. **Уметь:** изготавливать нож-косяк.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
572	Изготовление ножа-косяка согласно технологической карты.		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	***Знать:*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать нож-косяк.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

IV четверть (176 часов)							
№ урока	**Тема урока**	**Количество часов**	**Тип урока**	**Содержания урока**	**Требования к уровню подготовки учащихся**	**Вид контроля**	**Оборудование, дидактич. материал, ТСО и ИТ**
Вводное занятие. 1 ч.							
573	Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Задачи обучения и план работы на четверть. Объекты учебных работ. Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	**Знать** правила безопасной работы в столярной мастерской. **Уметь:** соблюдать на практике правила Т.Б.	**Вводный:** проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.

Инструктаж по технике безопасности в мастерской (1 ч)							
574	Инструктаж по технике безопасности в мастерской.	1 ч.	Урок-беседа Урок-повторение	Инструктаж по технике безопасности в мастерской. Проверка готовности рабочего инструмента и рабочего места к работе.	**Знать** правила безопасной работы в столярной мастерской. **Уметь:** соблюдать на практике правила Т.Б.	**Вводный:** проверка уровня знаний учеников. Беседа, наблюдение.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока.
Правила противопожарной безопасности в столярной мастерской. (3 ч.)							
575	Основы пожарной безопасности.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
576	Причины возникновения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Рубежный:** проверка качества знаний **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
577	Меры предупреждения пожара.	1 ч.	Урок-повторение Объяснение нового материала.	Основы пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	**Знать:** причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Действия при пожаре. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Пути эвакуации. **Уметь:** правильно эвакуироваться из столярной мастерской.	**Рубежный:** проверка качества знаний необходимых для изучения последующих тем. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по пожарной безопасности. Электронная презентация темы урока
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 8 ч.							

578	Механизация и автоматизация столярных работ.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	**Знать:** о механизации и автоматизации столярных работ.	Ответы на вопросы	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
579	Механизация и автоматизация столярных работ.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	**Знать:** о механизации и автоматизации столярных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
580	Универсальные станки с программным управлением.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты станки с программным управлением.	**Знать:** понятия механизации и автоматизации столярных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
581	Механизация облицовочных и сборочных работ.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	**Знать:** О механизации облицовочных, сборочных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
582	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	**Знать:** О механизации облицовочных, сборочных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.
583	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	**Знать:** О механизации облицовочных, сборочных работ.	Ответы на вопросы.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Электронная презентация темы урока.

584	Производительность труда и себестоимость продукции.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	**Знать:** что повышение производительности труда улучшает показатели.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов
585	Мебельное производство.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Производительность труда и себестоимость продукции. Мебельное производство.	**Знать:** что повышение производительности труда улучшает показатели.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов
Деревообрабатывающие станки и работа на них 38 ч.							
586	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
587	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Деревообрабатывающие станки: применение, классификация.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
588	. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства,	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

589	. Устройство деревообрабатывающего станка: подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Устройство деревообрабатывающего станка: станина, стол, суппорт, шпиндель, прижимные и направляющие устройства, подающие механизмы, привод, вспомогательные элементы.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
590	Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Правила безопасности при работе на деревообрабатывающем станке	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
591	. Круглопильный станок: виды, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Круглопильный станок: виды, применение.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
592	. Круглопильный станок: виды, применение.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Круглопильный станок: виды, применение.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
593	Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Модели типового круглопильного станка для поперечного и продольного распиливания пиломатериалов.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

594	Организация рабочего места при работе на круглопильном станке.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
595	Правила безопасности при работе на круглопильном станке.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Организация рабочего места при работе на круглопильном станке. Правила безопасности при работе на круглопильном станке.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
596	Устройство токарного станка по дереву.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство токарного станка по дереву.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
597	Правила безопасности при работе на токарном станке.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Устройство токарного станка по дереву. Правила безопасности при работе на токарном станке	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
598	Инструменты и приспособления для вытачивания изделий.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Инструменты и приспособления для вытачивания изделий.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

599	Инструменты и приспособления для вытачивания изделий.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Инструменты и приспособления для вытачивания изделий.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
600	Вытачивание скалки по заданным размерам. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
601	Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
602	Вытачивание толкушки по заданным размерам. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вытачивание скалки, толкушки по заданным размерам. Вытачивание ручки для напильника. Контроль точности обработки с помощью штангенциркуля.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

603	Инструмент для внутренней проточки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
604	Приемы обработки внутренней поверхности детали.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
605	Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приемы обработки внутренней поверхности детали. Инструмент для внутренней проточки.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
606	Чистка и смазка станка. Проверочные работы.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Чистка и смазка станка. Проверочные работы.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
607	Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
608	Основные требования *к* установке ленточной пилы	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Основные требования *к* установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

	на шкивы ленточнопильного станка.		Практическая работа	эксплуатации ленточных станков.			
609	Правила технической эксплуатации ленточных станков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Основные требования *к* установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
610	Приспособление для криволинейного распиливания	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливание криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
611	Операции по выпиливание криволинейных деталей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливание криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
612	Правила работы на ленточнопильном станке.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливание криволинейных деталей.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
613	Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуго-	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

	вальный, рейсмусовый, четырехсторонний)		Практическая работа				
614	Станок для продольного фрезерования: конструкции, назначение, кинематика.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
615	Виды ножевых головок.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
616	Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
617	Приемы фрзерования заготовок. Проверка качества	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Приемы фрзерования заготовок. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
618	Проверка качества обработки. Правила безопас-	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Приемы фрзерования заготовок. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

	ности при работе на станках для профильного фрезерования.		Практическая работа	профильного фрезерования.			
619	Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный и горизонтальный, одношпиндельный)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный и горизонтальный, одношпиндельный,)	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
620	Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный многошпиндельный, сверлильнопазовальный, вертикальный для заделки сучков.)	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный многошпиндельный, сверлильнопазовальный, вертикальный для заделки сучков.)	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
621	Модели типового фрезерного станка.	1	Объяснение нового материала. Практическая работа	Модели типового фрезерного станка. Устройство основных фрезерных станков.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
622	Устройство онов-ных фрезерных станков.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Модели типового фрезерного станка. Устройство основных фрезерных станков. Операции, выполняемые на разных	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.

			Практическая работа	фрезерных станках.			
623	Операции, выполняемые на разных фрезерных станках.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Модели типового фрезерного станка. Устройство основных фрезерных станков. Операции, выполняемые на разных фрезерных станках.	**Знать:** правила безопасности при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Инструкции по технике безопасности. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов.
Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. 26 ч							
624	Организация изготовления мебели.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	**Знать:** организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание,	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
625	Организация пооперационной работы	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Организация изготовления мебели. Подборка заготовок для модели стола.	**Знать:** организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
626	Подборка заготовок для модели стола.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	. Технология изготовления сборочных единиц мебели: рамки, коробки, щиты, опоры и т.д. Подборка заготовок для модели стола.	**Знать:** организацию изготовления мебели. Оснащение оборудованием и инструментом. Организацию пооперационной работы. Технологию изготовления сборочных единиц мебели. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике пра-	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

					вила		
627	Ориентировка в задании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изучение чертежей деталей стола. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
628	Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Составление плана работы по изготовлению стола. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
629	Изучение чертежей деталей стола.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Изучение чертежей деталей стола. Применение столярного инструмента для выполняемого изделия. Инструктаж по Т.Б. при работе столярным инструментом. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** устройство изготавливаемого изделия, последовательность изготовления журнального стола, инструмент для выполнения учебного задания, Т.Б. при работе столярным инструментом. **Уметь:** ориентироваться в задании по чертежу, правильно выполнять пиление и строгание, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкции по технике безопасности. Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
630	Виды пиломатериала.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа.	Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. **Уметь:** выполнять контроль прямоли-	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.

					нейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		
631	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Виды пиломатериала (брус, брусок, доска обрезная и необрезная, обапол, рейка). Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
632	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Контроль прямолинейности поверхности бруска и доски линейкой и с использованием двух контрольных планок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока.
633	Технология изготовления клееного щита.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Технология изготовления клееного щита. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
634	Требования к склеиваемым поверхностям.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Технология изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация

			Практическая работа		линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.		темы урока
635	Способы склеивания деревянных заготовок.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы склеивания деревянных заготовок (струбцинами; ваймой). Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** технологию изготовления клееного щита. Требования к склеиваемым поверхностям. Способы склеивания деревянных заготовок. **Уметь:** выполнять контроль прямолинейности поверхности с применением линейки и контрольных планок, выполнять склеивание с применением струбцин, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
636	Вайма –назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Вайма –назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. **Уметь:** подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
637	Т.Б. при работе с клеем.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе с клеем. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** назначение, устройство и правила работы с ваймой. Т.Б. при работе с клеем. **Уметь:** подготавливать клей к работе, наносить клей на склеиваемые поверхности, закреплять соединяемые детали в вайме. Соблюдать на практике правила Т.Б. при работе столярным инструментом.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока
638	Способы обработки криволинейной кромки детали.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение	Способы обработки криволинейной кромки детали. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволи-	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:**	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая

			Практическая работа		нейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	ликвидация пробелов.	
639	Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы обработки криволинейной кромки детали. Электролобзик – его назначение, устройство и правила работы Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
640	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Фрезерная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** способы обработки криволинейной кромки детали. Назначение, устройство и правила работы электролобзиком и фрезерной машинкой. **Уметь:** выполнять разметку криволинейной кромки детали по шаблону, обрабатывать электролобзиком и фрезерной машинкой.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая
641	Способы шлифования поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистности шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. **Уметь:** выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
642	Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы.	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистости шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. Шлифовальная машина – её назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Способы шлифования поверхности. Виды шлифовальной бумаги. Значение зернистности шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности. **Уметь:** выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования. Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
643	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и	1 ч.	Объяснение нового материала.	Шлифовальный станок – его назначение, устройство и правила работы. Изготовление журнального стола	**Знать:** Значение зернистности шлифовальной бумаги при шлифовании поверхности.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль	Электронная презентация темы урока. Электронная программа тестирования.

	правила работы		Урок-повторение Практическая работа	(столешница).	**Уметь:** выполнять шлифование поверхности шлифовальным бруском и шлифовальной машинкой, подбирать номер шлифовальной бумаги в зависимости от степени шлифования изделия.	выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Программа составления кроссвордов. Станочное оборудование.
644	Назначение шпаклевания.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. **Уметь:** различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради
645	Инструмент для шваклевания. Т.Б. при шпаклевании.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** назначение шпаклевания. Виды шпаклёвки. Подготовка шпаклёвки к работе. Инструмент для шваклевания. Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. **Уметь:** различать шпаклёвку визуально на этикетке, подготавливать шпаклёвку к работе, выполнять шпаклевание. Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
646	Изготовление журнального стола (столешница).	1 ч.	Объяснение нового материала. Практическая работа	Т.Б. при шпаклевании. Изготовление журнального стола (столешница).	**Знать:** Последовательность выполнения шпаклевания поверхности. Т.Б. при шпаклевании. **Уметь:** Соблюдать на практике правила Т.Б. при шпаклевании и шлифовании.	**Текущий.** Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения. **Коррекция:** ликвидация пробелов.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия Рабочие тетради Электронная презентация темы урока
647	Виды отделки деревянной поверхности.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Виды отделки деревянной поверхности (прозрачная и непрозрачная). Подготовка поверхности к прозрачной	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная тех-

			Урок-повторение Практическая работа	отделке.	лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	работа, наблюдение, контроль выполнения.	нологическая карта
648	Последовательность нанесения лака на поверхность.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Последовательность нанесения лака на поверхность. Виды дефектов на лакокрасочной поверхности изделия – причины и устранение дефекта. Т.Б. при работе с лаком и краской.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
649	Т.Б. при работе с лаком и краской.	1 ч.	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Т.Б. при работе с лаком и краской.	**Знать:** виды отделки деревянной поверхности и подготовку поверхности к прозрачной отделке. Т.Б. при работе с лаком и краской. **Уметь:** определять визуально виды отделки деревянной поверхности, подготавливать, выполнять обработку деревянной поверхности лаком.	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
Представление о процессе резания древесины (4 ч)							
650	Элементы резца. Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	**Знать:** элементы резца; виды резания древесины. **Уметь:** различать углы заточки и резания; определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
651	Элементы резца. Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое	**Знать:** элементы резца; виды резания древесины. **Уметь:** различать углы заточки и резания; определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
652	Влияние изменения угла резца на процесс ре-	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дерево-	**Иметь** представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. **Уметь:** сравнивать процес-	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная

	зания. Определение формы резцов.			режущих инструментов	сы резания при разных углах резца определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	технологическая карта
653	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	**Иметь** представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. **Уметь:**сравнивать процессы резания при разных углах резца; определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Оформление результатов лабораторной работы	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
Строительное производство. Плотничные работы. 15 ч.							
654	Плотничные работы.	1	Комбинированный	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ. Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске.	**Знать:** содержание плотничных работ; назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе; правила безопасной работы. **Уметь:** организовывать рабочее место для тески древесины; проверять правильность насадки топорища, заточки топора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
655	Плотничные работы. Теска древесины.	1	Комбинированный	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ. Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабо-	**Знать:** содержание плотничных работ; назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе;	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

				чего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске.	правила безопасной работы. **Уметь:** организовывать рабочее место для тески древесины; проверять правильность насадки топорища, заточки топора.		
656	Плотничные работы. Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	1	Комбинированный	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ. Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске.	**Знать:** содержание плотничных работ; назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе; правила безопасной работы. **Уметь:** организовывать рабочее место для тески древесины; проверять правильность насадки топорища, заточки топора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
657	Технология тески бревен.	1	Объяснение нового материала	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	**Знать:** технологию тески бревен; последовательность выполнения технологической операции; правила безопасной работ **Уметь:** размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
658	Технология тески бревен.	1	Объяснение нового материала	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила	**Знать:** технологию тески бревен; последовательность выполнения технологической операции; правила безопасной работы **Уметь:** размечать торцы бревен и отби-	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

				безопасности при изготовлении строительных конструкций.	вать линии обтески.		
659	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1	Объяснение нового материала	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом	**Знать:** последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. **Уметь:** выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
660	Сплачивание доски и бруска в щит.	1	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции. Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности. Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила ТБ работы с электрорубанком.	**Знать:** технологию сплачивания доски и бруска в щит; **Уметь:** выполнять образец соединения досок и бруска в щит. устройство дисковой электропилы и электрорубанка приемы работы; правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
661	Дисковая электропила: устройство, приемы работы.	1	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции. Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности. Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила ТБ работы с электрорубанком.	**Знать:** технологию сплачивания доски и бруска в щит; **Уметь:** выполнять образец соединения досок и бруска в щит. устройство дисковой электропилы и электрорубанка; приемы работы;правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
662	Электрорубанок: устройство, приемы работы	1	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции. Дисковая электропила: устройство, приемы рабо-	**Знать:** технологию сплачивания доски и бруска в щит; **Уметь:** выполнять образец соединения досок и бруска в щит. устройство дисковой электропилы и	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

				ты и правила безопасности. Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила ТБ работы с электрорубанком.	электрорубанка;приемы работы правила безопасной работы		
663	Элементы оконного блока.	1	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям. Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков	**Иметь представление:** об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. **Знать:** элементы оконного блока; последовательность изготовления оконного блока **Уметь:** ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
664	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	1	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям. Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков	**Иметь представление:** об изготовлении оконных блоков в производственных условиях**Знать:** элементы оконного блока;последовательность изготовления оконного блока**Уметь:** ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием. Контроль качества	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
665	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	1	Объяснение нового материала	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	**Знать:** устройство дощатого пола; технологию его настилки. **Уметь:**выполнять технологические операции по настилке пола	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
666	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	1	Объяснение нового материала	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка	**Знать:** устройство дощатого пола; технологию его настилки. **Уметь:** выполнять технологические	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

				пола. Устранение провесов при настилке.	операции по настилке пола		
667	Перегородка: устройство, технология монтажа	1	Объяснение нового материала	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию	**Знать:** устройство перегородки; способы ее установки и крепления. **Уметь:** выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
668	Перегородка: устройство, технология монтажа	1	Объяснение нового материала	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию	**Знать:** устройство перегородки; способы ее установки и крепления. **Уметь:** выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
Изоляционные и смазочные материалы 4 ч.							
669	Теплоизоляционные материалы.	1	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесно-волокнистые плиты, их применение. Гидроизоляционная пленка: виды и применение	**Знать:** виды теплоизоляционого материала и сферу их применения; виды гидроизоляционной пленки. **Уметь** определять теплоизоляционные материалы по образцам; определять вид гидроизоляционной пленки	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта

670	Гидроизоляционные материалы.	1	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесно-волокнистые плиты, их применение. Гидроизоляционная пленка: виды и применение	**Знать:** виды теплоизоляционого материала и сферу их применения; виды гидроизоляционной пленки. **Уметь** определять теплоизоляционные материалы по образцам; определять вид гидроизоляционной пленки	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
671	Электроизоляционный материал: виды, применение.		Объяснение нового материала	Электроизоляционный материал: виды, применение.	**Знать:** виды электроизоляционного материала и их свойства. **Уметь:** подбирать Электроизоляционный материал в соответствии с его назначением	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
672	Смазочные материалы. Присадки к маслам. Свойства смазок.	1	Объяснение нового материала	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	**Знать:** виды смазочного материала и их свойства. **Уметь:** выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Рабочие. Тетради Электронная презентация темы урока Предметная технологическая карта
Кровельные материалы (3 ч.)							
673	Назначение кровельных материалов.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Назначение кровельных материалов.	**Знать:** технологию выполнения работ.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
674	Виды кровельных материалов.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Виды кровельных материалов: рубероид, толь, битумные мастики.	**Знать:** виды кровельных материалов: рубероид, толь, битумные мастики.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
675	Виды облицовочного материала.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Облицовочный материал. Виды облицовочного материала картон, гипсокартон.	**Знать:** технологию выполнения работ.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
Настилка линолеума (6 ч.)							
676	Линолеум и его применение.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Линолеум – его виды и применение.	**Знать:** виды линолеума и его применение. **Уметь:** определять виды.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
677	Резка линолеума.	1 ч.	Объяснение нового	Последовательность резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом при-	**Знать:** последовательность резки линолеума.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тет-

			материала.	пуска по длине.	**Уметь:** разрезать линолеум.		ради
678	Способы наклеивания линолеума на основание.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Способы наклеивания линолеума на основание.	**Знать:** способы наклеивания линолеума на основание; ПТБ при работе. **Уметь:** настилать линолеум.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
679	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	**Знать:** ПТБ при работе. **Уметь:** настилать линолеум.	Ответы на вопросы.	Электронная презентация темы урока. Рабочие тетради
680	Способы соединения линолеума.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Способы соединения линолеума.	**Знать:** ПТБ при работе. **Уметь:** настилать линолеум.	Ответы на вопросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Презентация темы урока.
681	Дефекты в линолеумных полах.	1 ч.	Объяснение нового материала.	Дефекты в линолеумных полах. Устранение дефектов.	**Знать:** ПТБ при работе. **Уметь:** настилать линолеум.	Ответы на вопросы.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Презентация темы урока.
Шпонофанера и древесные плиты 4 ч.							
682	Строганый и лущеный шпон: виды, применение.	1 ч.	Комбинированный	Строганый и лущеный шпон: виды, применение.	**Знать :** виды строганого и лущеного шпона: виды, применение. **Уметь:** определять виды.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
683	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	1 ч.	Комбинированный	Фанера: получение, виды, размеры, сорта.	**Знать:** виды фанеры: получение, виды, размеры, сорта. **Уметь:** определять виды.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
684	Столярная плита: виды, изготовление, применение.	1 ч.	Комбинированный	Столярная плита: виды, изготовление, применение.	**Знать:** виды столярных плит: виды, изготовление, применение.**Уметь:** определять виды.	**Итоговый:** контроль усвоения учебного материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
685	ДВП, ДСП, мебельные плиты,	1 ч.	Комбини-	ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.	**Знать:** виды ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты **Уметь:** опре-	**Итоговый:** контроль усвоения учебного	Образец изделия Предметная технологическая

	столярные плиты: изготовление, применение.		рованный		делять виды.	материала. Практическая работа, тестирование, беседа, наблюдение, опросы.	карта. Инструкционная технологическая карта.
Столярные и плотничные ремонтные работы 14 ч.							
686	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	1 ч.	Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	**Знать:** возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. **Уметь:** определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
687	Ремонт столярных верстаков	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь**:составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
688	Ремонт столярных верстаков	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь**:составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
689	Замена зажимов верстаков	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных верстаков: замена зажимов верстаков. Способы устранения дефектов.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов. **Уметь:** составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
690	Замена резьбовых соединений.	1 ч.	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт парт: замена резьбовых соединений. Способы устранения дефектов.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов. **Уметь**: составлять дефектную ведомость; определять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

					операций по устранению дефектов.		
691	Ремонт столярных соединений.	1 ч.	Комбинированный	Ремонт столярных соединений.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь:**составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
692	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	1 ч.	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей, перегородок.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь:**составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
693	Замена и врезка замков	1 ч.	Комбинированный	Замена и врезка замков	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь:**составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
694	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1 ч.	Комбинированный	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь:**составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
695	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	1 ч.	Комбинированный	Выполнение ремонта столярно - строительного изделия.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь:**составлять дефектную ведо-	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.

					мость; определять последовательность операций по устранению дефектов		
696	Повреждение отделочного покрытия.	1 ч.	Комбинированный	Повреждение отделочного покрытия.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь**:составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
697	Повреждение фурнитуры и декора.	1 ч.	Комбинированный	Повреждение фурнитуры и декора.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь**:составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
698	Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия).	1 ч.	Комбинированный	Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия).	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь**:составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
699	Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.	1 ч.	Комбинированный	Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.	**Знать:** правила безопасной работы; способы устранения дефектов столярных соединений. **Уметь**:составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества	Образец изделия Предметная технологическая карта. Инструкционная технологическая карта.
Практическое повторение: Изготовление секционной мебели 31 ч.							
700	Секционная мебель. Основные	1 ч.	Практическая работа.	Секционная мебель. Основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик).	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской.	Контроль за действием,	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный

	узлы и детали.			Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки, стола).	**Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	контроль за качеством.	инструмент. Электронная презентация темы урока
701	Разработка одного из видов секционной мебели.	1 ч.	Практическая работа.	Секционная мебель. Основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик). Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки, стола).	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент. Электронная презентация темы урока
702	Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	1 ч.	Практическая работа.	Технический рисунок изделия и отдельных узлов. Способы установки и соединения стенок секции. Изготовление секций.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
703	Способы установки и соединения стенок секции.	1 ч.	Практическая работа.	Способы установки и соединения стенок секции. Технический рисунок изделия и отдельных узлов. Изготовление секций.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструментРазметочный инструмент
704	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1 ч.	Практическая работа.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Способы установки и соединения стенок секции. Изготовление секций.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
705	Подбор материала.	1 ч.	Практическая работа.	Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
706	Способы разметки боковых стенок изделия.	1 ч.	Практическая работа.	Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

							Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
707	Виды разметочного инструмента.	1 ч.	Практическая работа.	Виды разметочного инструмента. Подбор материала. Разметка боковых стенок изделия.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
708	Опиливание боковых стенок.	1 ч.	Практическая работа.	Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
709	Обработка боковых стенок.	1 ч.	Практическая работа.	Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
710	Инструмент для пиления.	1 ч.	Практическая работа.	Инструмент для пиления. Опиливание боковых стенок. Обработка боковых стенок.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
711	Отделка боковых стенок.	1 ч.	Практическая работа.	Отделка боковых стенок. Разметка верхней и нижней деталей стенки.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
712	Разметка верхней	1 ч.	Практическ	Разметка верхней и нижней деталей	**Знать:** ПТБ при работе в столярной	Контроль за	Инструкционная

	и нижней деталей стенки.		ая работа.	стенки. Отделка боковых стенок.	мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	действием, контроль за качеством.	технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
713	Опиливание верхней и нижней деталей стенки.	1 ч.	Практическая работа.	Опиливание верхней и нижней деталей стенки. Обработка верхней и нижней деталей стенки. Отделка верхней и нижней деталей стенки.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
714	Отделка верхней и нижней деталей стенки.	1 ч.	Практическая работа.	Опиливание верхней и нижней деталей стенки. Обработка верхней и нижней деталей стенки. Отделка верхней и нижней деталей стенки.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
715	Разметка и опиливание полок стенки.	1 ч.	Практическая работа.	Разметка полок стенки. Опиливание полок стенки. Обработка полок стенки. Проверка точных размеров ка полок стенки.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
716	Обработка полок стенки.	1 ч.	Практическая работа.	Разметка полок стенки. Опиливание полок стенки. Обработка полок стенки. Проверка точных размеров ка полок стенки.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
717	Отделка полок стенки.	1 ч.	Практическая работа.	Отделка полок стенки. Опиливание полок стенки. Обработка полок стенки. Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров ка полок стенки.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.

							Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
718	Сборка каркаса стенки.	1 ч.	Практическая работа.	Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
719	Проверка точности размеров.	1 ч.	Практическая работа.	Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
720	Прессование изделия струбцинами.	1 ч.	Практическая работа.	Сборка каркаса стенки. Проверка точных размеров.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
721	Установка задней стенки (ДВП).	1 ч.	Практическая работа.	Установка задней стенки (ДВП). Разметка и просверливание отверстий для полок.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
722	Разметка и просверливание отверстий для полок.	1 ч.	Практическая работа.	Установка задней стенки (ДВП). Разметка и просверливание отверстий для полок.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Станочное оборудование. Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
723	Сборка полок стенки.	1 ч.	Практическая работа.	Сборка полок стенки Подведение итогов.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской.	Контроль за действием,	Инструкционная технологическая карта.

					Уметь: пользоваться столярным инструментом.	контроль за качеством.	Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
724	Проверка горизонтали уровнем.	1 ч.	Практическая работа.	Строительный уровень – его назначение, устройство и правила работы. Сборка полок стенки.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта.. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
725	Сборка изделия из секций.	1 ч.	Практическая работа.	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков. Установка фурнитуры.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
726	Подгонка и установка дверей, ящиков.	1 ч.	Практическая работа.	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков. Установка фурнитуры.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент. Разметочный инструмент.
727	Проверка качества выполненной работы.	1 ч.	Практическая работа.	Проверка качества выполненной работы. Монтаж секционной мебели. Последовательность изготовления. Проверка открывания дверей. Изготовление изделий для школы.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
728	Монтаж секционной мебели.	1 ч.	Практическая работа.	Монтаж секционной мебели. Последовательность выполнения монтажа. Проверка качества выполненной работы. Изготовление изделий для школы.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.
729	Изготовление изделий для школы.	1 ч.	Практическая работа.	Монтаж секционной мебели. Проверка качества выполненной работы. Проверка открывания дверей. Изготовление изделий для школы	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта. Образец изделия. Рабочий инструмент.

730	Подведение итогов.	1 ч.	Практическая работа.	Сборка полок стенки Подведение итогов.	**Знать:** ПТБ при работе в столярной мастерской. **Уметь:** пользоваться столярным инструментом.	Контроль за действием, контроль за качеством.	Инструкционная технологическая карта. Предметная технологическая карта.
731	Прверка размеров изделия штангельциркулем и кронциркулем.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Прверка размеров изделия штангельциркулем и кронциркулем.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
732	Изготовление изделия, состоящего из точеных деталей.	1	Объяснение нового материала. Урок-повторение Практическая работа	Изготовление изделия, состоящего из точеных деталей.	**Знать:** объём выполняемых работ, план и последовательность работы. Т.Б. при работе на токарном станке **Уметь:** составлять план предстоящих работ, соблюдать на практике правила Т.Б. при работе на токарном станке	**Текущий.** Освоение учебного материала. Опросы, практическая работа, наблюдение, контроль выполнения.	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта.
733	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	1	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек	**Знать** правила безопасной работы на токарном станке по дереву. **Уметь** выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; сверлить с использованиемзадней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
734	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот) Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	**Знать:** требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. **Уметь** ориентироваться в чертеже изделия составлять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
735	Заготовка для ручки. Выта-	1	Комбини-	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки	**Уметь:** подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного	Контроль за действием. Контроль ка-	Предметная технологическая карта Разметочный

	чивание цилиндра		рованный	для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	размера; вытачивать цилиндр на токарном станке **Знать** правила безопасной работы на токарном станке.	чества	инструмент Инструкционная технологическая карта
736	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	**Знать:** требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. **Уметь** ориентироваться в чертеже изделиясоставлять последовательность	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
737	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	**Уметь:** подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера; вытачивать цилиндр на токарном станке **Знать** правила безопасной работы на станке.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
738	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	**Знать** правила безопасной работы на токарном станке. **Уметь** выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
739	Контрольный тест. Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	**Знать** правила безопасной работы на токарном станке. **Уметь** выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
740	Зачистка ручки	1	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	**Уметь:** выполнять зачистку ручки;оценивать качество готового	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта

					изделия		
Самостоятельная работа 8 ч.							
741	Технологическая последовательность точения. Точение толкушки.	1 ч.	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	***Уметь:*** организовать рабочее место;закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку толкуши, шлифование и отрезание толкушки.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
742	Обработка поверхности толкушки по заданному размеру	1 ч.	Комбинированный	Обработка поверхности толкушки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	**Уметь:** подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера; вытачивать цилиндр на токарном станке **Знать** правила безопасной работы на токарном станке.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
743	Точение толкушки.	1 ч.	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	***Уметь:*** -организовать рабочее место; акреплять заготовки; выполнять чистовую обработку толкуши, шлифование и отрезание толкушки.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
744	Зачистка толкушки	1 ч.	Комбинированный	Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	**Уметь:** выполнять зачистку толкушки;оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
745	Технологическая последовательность точения скалки. Точение скалки.	1 ч.	Комбинированный	Составление последовательности точения скалки.	***Знать:***названия операций по изготовлению скалки. ***Уметь:*** составлять последовательность изготовления скалки.	Заполнение технологической карты	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
746	Обработка по-	1 ч.	Комбини-	Обработка поверхности скалки по за-	**Знать** правила безопасной работы на	Контроль за действием. Контроль ка-	Предметная технологическая карта Разметочный

	верхности скалки по заданному размеру		рованный	данному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	токарном станке. **Уметь** выполнять обработку поверхности скалки по заданному размеру	чества	инструмент Инструкционная технологическая карта
747	Точение скалки.	1 ч.	Практическая работа	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	***Уметь:*** организовать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять чистовую обработку скалки, шлифование и отрезание скалки.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
748	Зачистка скалки	1 ч.	Комбинированный	Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	***Уметь:*** организовать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять чистовую обработку скалки, шлифование и отрезание скалки.	Контроль за действием. Контроль качества	Предметная технологическая карта Разметочный инструмент Инструкционная технологическая карта
Итого за год 748 часов.							

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Доска-экран	шт.	1
2	Компьютер	шт.	1
3	Медицинская аптечка	шт.	1
4	Мультимедийный проектор	шт.	1
5	Огнетушитель	шт.	2
6	Стелаж для заготовок	шт.	1
7	Стол с тумбой	шт.	1
8	Столярный верстак	шт.	7
9	Угловая полка-вешалка для рабочей одежды учеников.	шт.	1
10	Шкаф-купе для учебного оборудования.	шт.	1
11	Шкаф металлический	шт.	1

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер
1	Ноутбук	ASUS	2012	164190
2	Мультимедийный проектор	EPSON	2012	164190
3	Круглопильный станок	РКС-315		164246
4	Комбинированный шлифовальный станок	ВР-150	2011	164779
5	Ленточная пила		2013	51013400002
6	Заточной станок	Т-7	2011	164787
7	ВАЙМА	ПВС-1,3	2011	164245
8	Станок сверлильный настольный	Е-1516В230	2011	164780
9	Торцовочная пила с подставкой	Proma	2011	164246
10	Угловая шлифовальная машина	УШМ-125	2011	164691
11	Фрезерная машина	1200Вт	2011	164689
12	Фрезерная машина	700Вт	2009	164404
13	Комплект ножей для токарных работ			164787
14	Шлифовальная вибромашина	ПШМ-300Э	2011	164690
15	Шуруповёрт аккумуляторный	ШВ2-6РЭ	2012	164242
16	Электролобзик	ПМ3-600э	2012	164247
17	Токарный станок	DSO-1000	2012	138867
18	Токарный станок	DSL1100V	2012	164242
19	Токарный станок	DSL	2012	164860
20	Токарный станок	25406144	2012	138865
21	Компрессор	БС-4	2012	
22	Набор пневматики для покраски		2012	
23	Тиски призм.	SVP-100	2012	

24	Телевизор			164857
25	Столик фрезерный			
26	Станок рейсмусный		2013	51013400001

Разметочный и рабочий инструмент

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Карандаш простой	шт.	7
2	Кисть плоская (40 мм.)	шт.	1
3	Клей столярный	л.	2
4	Киянка	шт.	6
5	Клещи	шт.	1
6	Линейка (40 см.)	шт.	6
7	Молоток строительный	шт.	6
8	Набор стамесок (24 мм; 18 мм; 12 мм; 6 мм.)	шт.	2
9	Очки защитные	шт.	1
10	Пила ножовка	шт.	6
11	Пила шиповая	шт.	6
12	Плоскогубцы	шт.	1
13	Разметочный рейсмус	шт.	6
14	Рашпиль	шт.	4
15	Респиратор У-2к	шт.	1
16	Рубанок	шт.	6
17	Рулетка (3 м.)	шт.	2
18	Столярный угольник	шт.	6
19	Струбцина	шт.	4
20	Удлинитель электрический (3 м.)	шт.	1
21	Шерхебель	шт.	1
22	Шпатель малярный (40 мм.)	шт.	1
23	Шпатель малярный (80 мм.)	шт.	1

Перечень учебных плакатов

№ п/п	Наименование стендов или инструкций	Примечание
1	Графическое изображение деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
2	Инструмент для ручной обработки	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
3	Опиливание заготовок	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
4	Отделка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
5	Пиление, выпиливание, зачистка детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
6	Правила поведения в мастерской	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
7	Правка, гибка, рубка металла	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
8	Рабочее место учащихся	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
9	Разметка заготовок деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

10	Резьба, её виды	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
11	Сборка деталей	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
12	Сверление, точение	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
13	Столярный инструмент	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
14	Технологическая карта изготовления разделочной доски	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
15	Типы графических изображений	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.
16	Чтение чертежа детали	Использовать совместно с электронной презентацией урока: при изучении и повторении учебной темы; при выполнении технологической операции.

Мультимедийные презентации к урокам столярного дела

№ п/п	Наименование презентации к уроку	Местонахождение
1	Безопасность при работе столярными инструментами. Урок3д.	Презентации для урока №3
2	Изготовления раздвижного стульчика.	Презентации для урока №3
3	Технологическая карта «Изготовления раздвижного стульчика».	Презентации для урока №3
4	Выполнение геометрической резьбы (разработка урока).	Презентации для урока №3
5	Кроссворды (5 кл.).	Презентации для урока №3
6	Кроссворды (6 кл.).	Презентации для урока №3
7	Кроссворды (7 кл.).	Презентации для урока №3
8	Электронные физминутки.	Презентации для урока №3
9	Самостоятельная работа (5 кл.).	Презентации для урока №3
10	Самостоятельная работа (6 кл.).	Презентации для урока №3
11	Самостоятельная работа (7 кл.).	Презентации для урока №3
12	Столярное гнездо.	Презентации для урока №3
13	Разметка столярного гнезда.	Презентации для урока №3
14	Техника безопасности в школьных учебных мастерских.	Презентации для урока №3
15	Долбление столярного гнезда	Презентации для урока №3
16	Электронное тестирование (5 кл.).	Презентации для урока №3
17	Электронное тестирование (6 кл.).	Презентации для урока №3
18	Электронное тестирование (7 кл.).	Презентации для урока №3
19	Правила поведения в мастерской.	Презентации для урока №3
20	Правила поведения в мастерской (Кнопки).	Презентации для урока №3
21	Экзаменационный материал по столярному делу 2012-2013 уч.год.	Презентации для урока №3
22	Экзаменационные билеты с ответами 2012-13 г.	Презентации для урока №3
23	Экзамен по столярному делу.	Презентации для урока №3
24	Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 г. (О порядке проведения экзаменов).	Презентации для урока №3
25	Применение ИКТ на уроках профессионально-трудового обучения.	Презентации для урока №3
26	Турнир «Первые шаги к профессии».	Презентации для урока №3

27	Изготовление игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
28	Трафарет игрушки «Смайлик».	Презентации для урока №3
29	Фото к игрушке «Смайлик».	Презентации для урока №3
30	Выполнение геометрической резьбы.	Презентации для урока №3
31	Резьба по дереву.	Презентации для урока №3
32	Столярные пазлы.	Презентации для урока №3
33	Фото для урока.	Презентации для урока №3
34	Декоративное изготовление тарелочек в технике кракелюр и декупаж.	Презентации для урока №3
35	Песня об инструменте.	Презентации для урока №3
36	Кормушки для птиц.	Презентации для урока №3
37	Новогодние деревянные игрушки своими руками.	Презентации для урока №3
38	Цели и виды контроля.	Презентации для урока №3
39	Классификация форм контроля знаний учащихся.	Презентации для урока №3
40	Виды контроля на уроке.	Презентации для урока №3
41	Столярный инструмент.	Презентации для урока №3
42	Рубанок.	Презентации для урока №3
43	Чертежи разделочных досок (18 шт.).	Презентации для урока №3
44	Чертёж планки швабры.	Презентации для урока №3
45	Применение сверлильного станка.	Презентации для урока №3
46	Разметка планки швабры.	Презентации для урока №3
47	Чертёж ножки табурета.	Презентации для урока №3
48	Технология токарных работ по дереву	Презентации для урока №1
49	Урок1д Свойства древесины	Презентации для урока №1
50	Урок1д. Древесина. Вводное занятие.	Презентации для урока №1
51	Урок2д Соединение деталей вполдерева	Презентации для урока №1
52	Урок2д. Верстак и его устройство.	Презентации для урока №1
53	Урок2м Изготовление изделий	Презентации для урока №1
54	Урок2м.Изготовление изделий	Презентации для урока №1
55	Урок3д. Безопасность при работе столярными инструментами	Презентации для урока №1
56	Урок4д Токарный станок	Презентации для урока №1
57	Урок4д. Типы графических изображений	Презентации для урока №1

58	Урок5д Точение древесины	Презентации для урока №1
59	Урок5д. Разметка древесины	Презентации для урока №1
60	Характеристика древесных пород	Презентации для урока №1
61	Верстак столярный	Презентации для урока №2
62	Верстак, его устройство	Презентации для урока №2
63	Гвозди	Презентации для урока №2
64	Линейка	Презентации для урока №2
65	Машины для сверления	Презентации для урока №2
66	Напильник	Презентации для урока №2
67	Пиление столярной ножовкой	Презентации для урока №2
68	Правила и приемы заточки и доводки лезвий стамесок	Презентации для урока №2
69	Разметка и строгание древесины (2)	Презентации для урока №2
70	Разметка и строгание древесины	Презентации для урока №2
71	Сверление	Презентации для урока №2
72	Станки по дереву	Презентации для урока №2
73	Столярная ножовка	Презентации для урока №2
74	столярное дело - сверление отверстий	Презентации для урока №2
75	строгание древесины	Презентации для урока №2
76	технология	Презентации для урока №2
77	удивительный гвоздь (2)	Презентации для урока №2
78	удивительный гвоздь	Презентации для урока №2

Основная: 1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2013, с.191.

Дополнительная:

1. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1990. с 120.
2. Методика профессионально – трудового обучения Мирский С. Л. - Москва «Просвещение», 1988. с220.
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы сборник 2 Мирский С. Л., Журавлев Б. А., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В.. Под редакцией Воронковой В. В. – Москва «Владос» - 2001. с 187.
4. «Столярное дело» Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992. с
5. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.
6. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2007.
7. Карабанов И.А. Справочник по трудовому обучению. М-.: “Просвещение”. 2003
8. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2002.
9. Рубинштейн С.Я. Психология умственно отсталого школьника. - М., 2000
10. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., 2001..
11. А. В. Никитин. Мебель своими руками.- М.: АСТ. 2008.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. stoljar.ru/**uroki**-po-stolyarnomu-delu-dlya-nachinayushhix/ Уроки по столярному делу для начинающих.
2. www.umeltsi.ru/stoliar/ Статьи о столярном деле:
3. www.woodspec.ru/ Обработка дерева
4. online-ypoku.com/component/tag/деревообработка.
5. www.1-film-online.com › Лекции/видео-уроки
6. www.bibliotekar.ru/spravochnik-29/ Столярное дело

12.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

класс	дата	Количество не проведённых уроков	Причина	Согласование с курирующим завучем